

# 中華圖書資訊學 教育學會會訊 22

## 專題報導

2004年海峽兩岸圖書資訊學暨教育發展研討會紀要

## 特 載

美國德州大學奧斯汀分校資訊學研究所介紹

## 教師專訪

中興大學圖書資訊學研究所蘇小鳳老師

學術領域焦點：宣佈Scopus之涵蓋內容  
全功能異質性電子資源整合檢索系統SmartWeaver  
略述漢珍建置與發行中文資料庫之現況  
線上法律資料檢索

*Chinese Association of Library and  
Information Science Education Newsletter*

*June 2004  
No.22*

中華圖書資訊學教育學會會訊  
第二十二期

目次

教師專訪	
中央大學圖書資訊學研究所蘇小鳳老師.....	3
專題報導	
2004年海峽兩岸圖書資訊學暨教育發展研討會紀要.....	6
進行中博碩士論文資訊.....	28
特 載	
美國德州大學奧斯汀分校資訊學研究所介紹.....	33
活動訊息	
2004年圖書資訊學論文發表研討會.....	39
會議記錄	
第六屆理監事第四次聯席會會議記錄.....	44
業界動態	
學術領域焦點：宣佈Scopus之涵蓋內容.....	48
全功能具質性電子資源整合檢索系統SmartWeaver.....	51
略述漢珍建置與發行中文資料庫之現況.....	54
線上法律資料檢索.....	56
附錄	
入會申請表.....	59
出版資訊.....	61

---

C O N T E N T S

## 教師專訪

教師專訪主要是介紹服務於圖書資訊學系所相關的教師，針對其學經歷、工作經驗，乃至其專攻領域、課程、開課計畫及研究方向等深入描述，作為有志從事圖書資訊教育工作之後進者學習參考。

專欄主筆 姜義臺

### 蘇小鳳 老師

Shiao-Feng Su

現任

中興大學圖書資訊學研究所專任助理教授



### 學歷

美國伊利諾大學香檳校區 (University of Illinois at Urbana-Champaign) 圖書館與資訊科學碩士、博士

蘇小鳳老師留學於美國伊利諾大學香檳校區 (University of Illinois at Urbana-Champaign)，取得圖書館與資訊科學碩士、博士，師承圖書館學大師，蘭開斯特(F. W. Lancaster)畢業後曾任教於加州州立大學聖合西分校 (San Jose State Univeristy) 圖書館與資訊科學院。2002 年歸國，任教於中興大學圖書資訊學研究所，研究領域包括：數位參考服務、電子資源、資訊尋求行為、圖書館管理、資料庫管理、人工智慧系統應用。

蘇老師的個性率真、熱誠，上課方式生動活潑，在課堂上同學們總覺得老師精力充沛，滔滔不絕，與學生的互動非常良好，深受同學們喜愛。蘇老師常會在課堂上鼓勵同學勇於發問與討論，不要擔心自己提出的問題會被視為「笨問題」。至中興大學圖資所任教兩年，已開設有數位參考服務、資訊尋求行為、統計學、圖書館管理學、多媒體技術與應用、資訊儲存與檢索、資料庫管理系統、讀者心理與行為研究、管理心理學等課程，其中有蘇老師所專長，也有因應同學需求而設。九十二學年度第二學期，蘇老師以全美語教授「資訊尋求行為」課程，開課之前擔心沒有同學選修，後來還是有五位同學修課，老師戲稱他們為「五虎將」。老師對同學們求知的勇氣與信心覺得很興奮，她同時也鼓勵研究生平時多訓練自己的英文聽說讀寫能力，以加強學術溝通能力，並能夠提供更好的資訊服務。

蘇老師對於數位參考服務的研究不遺餘力，也很期盼能夠將這項新的圖書館服務在臺灣推動起來。九十三學年度第一學期起開設此課程，老師比學生還興奮。老師上課提到，早期的西方並不對圖書館使用者提供任何幫助，直到一百多年前(西元 1876 年)才在美國麻州的一個公共圖書館正式設置參考服務，自此，圖書館對使用者服務的態度，從早期的置之不理，「提昇」至被動的在參考服務台等著問題上門，而今最新的服務理念為「追著問題跑」，圖書館利用新媒體開發數位虛擬參考服務，為圖書館拓展空間、超越時間，突破建築物的限制，她上課最愛提的參考問題是：「蛤蠣會睡覺嗎？」蘇老師特別鍾情於 24/7 視訊即時數位參考諮詢服務，她對圖書館使用者的服務觀一如她對學生的態度：擺上最好的。

從訪談中可以感受到蘇老師很期盼國內能夠儘快建立一套完善的數位參考服務系統，不僅是 CDRS 的 E-mail 參考服務，而且是即時的數位參考服務。到時候圖書館的參考服務工作，將是充滿挑戰又有趣的一項服務。但她也瞭解國內目前發展有著許多主、客觀限制，所以目前正致力研究可行方案，以待時機及主、客觀條件合宜時「做正確的事、將正確的事做對」。

## 蘇小鳳老師著作目錄

### 期刊著作

- 蘇小鳳，「大學圖書館合作式即時數位參考諮詢服務」，圖書資訊學刊，1:4 (民 93 年 6 月):出版中。
- 蘇小鳳，「從資訊尋求行為探討電子書之理想檢索特色」，興大人文學報，34 (民 93 年 6 月):頁 1045-1064。
- 蘇小鳳，「學術電子書之利用與使用者評估初探」，中國圖書館學會會報 71 (92 年 12 月)：頁 149-61。
- 蘇小鳳，「英、美學術圖書館之虛擬參考服務：從電子郵件至現場網路影音同步參考諮詢服務」，興大人文學報 32 (民 91 年 6 月): 頁 557-71。
- 蘇小鳳，「歐美地區對學術電子期刊的使用與接受度：數據性調查分析」，教育資料與圖書館學季刊 39: 2 (民 90 年 12 月): 頁 131-44。
- 蘇小鳳，「便宜又大碗？從學者和圖書館的觀點看學術電子期刊」，資訊傳播與圖書館學季刊 7 (民 90 年 3 月)：頁 73-81。
- 蘇小鳳，「Participative Decision Making as Symbolic Action: Perceptions of Automation Committee Members in Selecting the Major Library Automation Vender」。 圖書資訊學刊 15 (民 89 年 12 月)：頁 117-32。
- Shiao-Feng Su and F. W. Lancaster. "Evaluation of Expert Systems in Reference Service Applications." RQ 35 (Winter 1995): 219 - 28.
- Shiao-Feng Su. "Dialogue with an OPAC: How Visionary Was Swanson in 1964?" Library Quarterly 64 (April 1994): 130 - 61.

- Shiao-Feng Su. “Attitudes of Academic Library Professionals Towards Computer-Based Systems in Taiwan.” Journal of Librarianship and Information Science 25 (September 1993): 143 - 52.

## 專題報導

### 2004 年海峽兩岸圖書資訊學暨教育發展研討會紀要

會議時間：民國 93 年 8 月 23 至 24 日（星期一至二）

會議地點：大連理工大學圖書館

主辦單位：中華圖書資訊學教育學會、大連理工大學圖書館

記錄整理：林育瑩

#### 壹、研討會會議簡介

為促進海峽兩岸圖書資訊界的相互瞭解，加強圖書資訊學學術交流，臺灣地區的中華圖書資訊學教育學會與大陸地區的圖書館學信息學教育界自 90 年代開始醞釀和發起「海峽兩岸圖書資訊學學術研討會」，並先後在上海華東師範大學(1993.12.12-15)、北京大學(1994.8.22-24)、武漢大學(1997.3.30-4.2)和中山大學(1998.3.29-4.2)成功地共同舉辦了四屆「海峽兩岸圖書資訊學學術研討會」；此外，臺灣地區的圖書資訊界也於 1997 年 5 月 25-30 日在臺北主辦了「海峽兩岸圖書館事業研討會」；2001 年 9 月 13-16 日，在杭州與浙江大學城市學院舉辦「2001 海峽兩岸資訊服務與傳播發展研討會」；2002 年 6 月 30 日至 7 月 2 日，則在哈爾濱舉辦「海峽兩岸資訊服務與教育新方向研討會」。海峽兩岸圖書資訊界的這一系列學術研討會開啟並構築了海峽兩岸圖書資訊界的學術交流渠道，建立了良好的關係與共識。

2003 年因 SARS 疫情嚴重而中斷了研討會的舉辦，為繼續拓展以前各屆「海峽兩岸圖書資訊學學術研討會」所取得的學術交流成就，並以此為途徑，進一步推進海峽兩岸圖書資訊界的學術交流與合作，大連理工大學圖書館與中華圖書資訊學教育學會經洽商決定於 2004 年 8 月 23-24 日於大連市共同主辦「2004 年海峽兩岸圖書資訊學暨教育發展研討會」。

此次研討會的主題為：圖書資訊學暨教育發展，徵求論文議題包括：

- 1、數位（字）化圖書館；
- 2、資訊素養教育；
- 3、圖書館資訊服務（含各類型圖書館）。

臺灣代表論文共計 14 篇，由臺灣自行編印後帶至大連開會。臺灣代表成員包括：臺灣大學圖書資訊學系、政治大學圖書資訊與檔案學研究所、中興大學圖書資訊學研究所、淡江大學資訊與圖書館學系、世新大學資訊傳播學系、國家圖書館、政治大學、淡江大學、靜宜大學、朝陽科技大學、建國科技大學、弘光科技大學、中華大學、長庚技術學院等單位的成員參加。

## 貳、會議議程

日期地點	時間	議程	主持人
八月廿三日 星期一 上午 圖書館多功能廳及圖書館普夢名特一廳	09：00--09：30	<b>開幕典禮</b> 致歡迎詞：劉元芳館長(大陸) 致感謝詞：詹麗萍理事長(臺灣)	劉元芳館長
	09：30--10：05	<b>專題演講</b> 台灣政治大學圖書資訊與檔案學研究所教授楊美華：求新求變-台灣地區大學圖書館的現況與展望	胡昌平教授
	10：06--10：50	<b>專題演講</b> 大陸教育高教司教學條件處處長李曉明：大陸高校圖書館事業發展	胡昌平教授
	10：50--11：10	照相、休息	劉斌副館長
	11：10--11：50	<b>專題演講</b> 台灣中華圖書資訊學教育學會理事長詹麗萍：台灣地區圖書資訊學教育	范豪英館長
	11：50--12：30	<b>專題演講</b> 大陸遼寧師範大學信息管理系副教授賈玉文：大陸圖書館學信息學教育發展與展望	范豪英館長
	12：30—14：00	午餐	
	14：10--18：00	<b>第一場論文研討：數位化圖書館</b> 1. 林信成、孫正宜 2. 臧國全 3. 陳和琴 4. 包和平 5. 莊道明 6. 郭傳 7. 詹麗萍、李銘純 8. 馬巍	蔡明月教授 畢強教授

日期地點	時間	議程	主持人
		<b>第二場論文研討：圖書館資訊服務</b> 1. 林呈潢 2. 薛冬哥 3. 楊美華 4. 王虹菲 5. 謝寶煖 6. 杜春光 7. 劉瑞珍 8. 王曉虹 9. 靳炯彬 10. 吳牧臻 11. 楊晉升 12. 蔡明月	邱炯友教授 林呈潢館長 馬海群教授
八月廿四日星期二上午 圖書館普夢名特一廳	08：30--10：20	<b>第三場論文研討：圖書館學教育、資訊素養教育</b> 1. 王梅玲 2. 柯平 3. 歐陽崇榮、林怡伶 4. 張厚生 5. 楊海平 6. 吳宗敏 7. 胡錦成 8. 胡昌平	林呈潢館長 (台灣) 柯平教授 (大陸)
	10：20--10：30	休息	
	10：30--12：00	<b>綜合座談</b> 引言人(台灣): 范豪英館長、林呈潢館長、蔡明月教授、王梅玲教授、莊道明教授、謝寶短教授 引言人(大陸): 胡昌平教授、柯平教授、畢強教授、馬海群教授、徐躍權教授、楊海平教授	楊美華教授 (臺灣) 龐福文館長 (大陸) 張厚生教授 (大陸)
	12：00--12：10	閉幕式	劉元芳館長 (大陸) 詹麗萍理事長 (臺灣)
	12：10--14：00	午餐	

日期地點	時 間	議 程	主持人
八月廿四日 星期二下午	14 : 00	參觀訪問行程 大連市圖書館 大連理工大學圖書館	劉斌副館長

## 參、論文摘要

### 數位（字）圖書館

#### 報紙新聞專卷的數位典藏與加值利用

林信成

淡江大學資訊與圖書館學研究所 副教授

鄭國祥

光武技術學院資訊管理系 兼任講師

孫正宜

淡江大學資訊與圖書館學研究所 研究生

#### 【摘要 Abstract】

在數位化新聞高度普及的今日，新聞的加值處理反而不若以往受到重視，原因在於使用者過度依賴全文檢索技術。本研究旨在探討數位化報紙新聞的加值與利用，為了比較數位化新聞加值與未加值的不同效益，我們以台灣棒球運動相關之新聞專卷為例，將 Metadata 及圖書館知識組織的概念導入數位化新聞專卷的製作，完整呈現新聞事件的發展歷程；並對於新聞事件的大事紀、新聞人物的生平事蹟與相關專卷，藉由適度的資訊組織方法加以分類、歸納，成為更有價值之數位典藏資料，能讓使用者更深入、更有效率的探索相關新聞事件。

本文所提出之相關概念與作法，並不只適用於棒球新聞的數位典藏與加值利用，亦可應用於其他主題的新聞專卷。

#### 關鍵詞：

新聞加值；新聞專卷

#### Keywords

Metadata；NRMF；NITF；newsML；PAM

## FRBR 與編目規則的未來發展研探

陳和琴

淡江大學資訊與圖書館學系副教授

### 【摘要 Abstract】

自 1997 年圖書館協會聯盟 (IFLA) 通過書目紀錄功能需求 (Functional Requirements for Bibliographic Records, 簡稱 FRBR) 概念模式之後, 迄今各界迴響的熱烈仍然有增無減, 預期其發展對編目規則的修訂將產生革命性的影響。我國的編目規則一向以迎合國際潮流為發展目標。自民國 72 年的初版、民國 84 年的修訂版及民國 89 年的修訂二版, 一直與世界兩大編目標準 (國際書目著錄標準 ISBD 及英美編目規則 AACR) 保持相當密切的關係。在網路介面線上目錄已十分普及的今日, 國內圖書館界對於傳統編目規則的何去何從, 尤其是未來的發展趨勢更應該予以特別的關注。筆者試從文獻分析了解 FRBR 的理念及未來發展, 以及國外圖書館界在修訂編目規則方面因應 FRBR 的相關措施, 包括如何將 FRBR 用詞及概念納入規則, 以及規則可能引起的改變, 期供國人未來修訂發展編目規則的參考。

### 關鍵詞：

英美編目規則；書目紀錄功能需求

### Keywords

AACR；FRBR

## 北平「世界日報」新聞數位化內容之開發研究

莊道明

世新大學資訊傳播學系副教授

### 【摘要 Abstract】

新聞雖只有一日的生命，然而日積月累的新聞，即成為紀錄社會發展的第一手觀察資料。由於網際網路與資訊科技的進步，使用者透過網路可輕易獲取各種資訊。如何讓舊新聞有新生命，新聞數位化便成為一種連結現在與過去最短的途徑。北平「世界日報」、上海「立報」與香港「立報」乃是世新大學創辦人成舍我先生在中國大陸所出刊報紙。世新大學為紀念成舍我先生辦報的成就，同時透過資訊科技的運用，將北平世界日報（民國 15 年）從事數位化的工作。計畫成果不僅可提供傳播科系報紙研究需要，亦增進圖書館查尋資料的便利性，同時累積報紙數位化經驗與豐富華文網路新聞資料庫。

關鍵字：數位圖書館；新聞報紙；數位化；上海立報；香港立報；世界日報

## 大學圖書館數位化館藏組織整理之研究

### A Study of the Organization of Digital Collections in University Libraries

詹麗萍 Li-Ping Chen

中興大學圖書資訊學研究所副教授

Associate Professor, Graduate Institute of Library and Information Science,  
Chung Hsing University

李銘純 Ming-Chun Li

朝陽科技大學波錠紀念圖書館資訊組組長

Head, Information System Department, Poding Memorial Library  
Chaoyang University of Technology

#### 【摘要 Abstract】

大學圖書館數位化館藏迅速增長，耗費相當可觀的經費及人力物力，欲提高數位化館藏的使用率，方便及易於使用是最重要的成功因素。因此圖書館應妥善組織整理這些大量引進的數位資源並編製目錄工具，提供讀者完整的書目資訊，同時應盡量提供便利取用的方式，減少使用障礙，使其達到容易檢索、廣泛利用的目標。本研究採用內容分析法及問卷調查法，對臺灣地區大學圖書館進行資料搜集，前者針對圖書館提供數位資源的網頁進行分析，探討圖書館如何組織整理數位化館藏，後者調查各館對讀者所提供的數位資源利用方式，以瞭解數位化館藏的可及性。本研究綜合分析研究資料，對大學圖書館數位化館藏的組織整理及提供利用方式做出結論，並提出未來進一步研究之建議。

Digital resources represent a significant and growing part of the academic library's collection. Accessibility of the resources is widely accepted as a primary determinant of the extent of use. Librarians are actively exploring new ways of optimizing accessibility to digital resources by addressing availability for use, mode of access, and intellectual organization of the resources. The purpose of this study is to examine the organization of digital collections in university libraries in Taiwan. Library websites were visited and analyzed to determine how libraries were providing access to their digital collections, and whether library OPACs included bibliographic records for all the materials libraries collect. Questionnaires were also used to collect the data on perceptions and attitudes of librarians. It is hoped that the results of this study will assist university libraries in Taiwan to assess the accessibility of their digital collections, and to make better decisions on future development of information organization.

#### 關鍵詞：

大學圖書館；數位化館藏；數位資源；資訊組織

#### Keywords

University Libraries；Digital Collections；Digital Resources；Information Organization

## 資訊素養教育

### 大學生資訊素養課程設計與評鑑

王梅玲

政治大學圖書資訊與檔案學研究所副教授

#### 【摘要 Abstract】

本論文以大學開設資訊素養課程為主題，探討課程的設計與評鑑，以及其與通識教育的關係。首先闡釋大學生資訊素養的意義以及 ACRL 大學生資訊素養能力標準，其次探討資訊素養課程的設計，包括課程要件、課程規劃、課程發展與教學法，其次研究資訊素養課程的評鑑原理與應用。為應證理論，以 California State University 與臺灣大學二校資訊素養課程個案說明課程設計與評鑑，最後提出結論與建議。

#### 關鍵詞：

資訊素養；課程設計；課程評鑑；資訊素養教育

#### Keywords

Information Literacy ; Information Literacy Education ; Curriculum Development ; Evaluation and Assessment

## 小學圖書館資訊素養結合資訊科技融入

### 教學之研究-以自然領域為例

歐陽崇榮

淡江大學資訊與圖書館學系助理教授

林怡伶

淡江大學資訊與圖書館學系碩士生

林依潔

淡江大學資訊與圖書館學系碩士生

#### 【摘要 Abstract】

在資訊化的社會裡，資訊素養與資訊科技將成為現代人生活中的必備條件。本文以自然領域來說明小學圖書館資訊素養融入教學之研究，將資訊素養結合資訊科技融入自然領域，以網站的方式呈現，透過資訊素養融入教學的方法來培養學生自我學習的能力，運用資訊素養來解決問題並完成課程學習目標，以提升學習成效。

#### 關鍵詞：

資訊素養；資訊科技；六大步驟

#### Keywords

Information Literacy ; Information Technology ; Big Six

## 圖書館資訊服務（含各類型圖書館）

### 美國公共及大學圖書館募款之研究

宋雪芳

淡江大學資訊與圖書館學系副教授

劉瑞珍

淡江大學資訊與圖書館學系碩士生

#### 【摘要 Abstract】

募款是非營利組織機構為其組織生存所採取的機制。現今美國公共及大學圖書館經費來源，主要以政府補助、母機構自籌、罰款及私人捐款為四大主要來源。但隨著美國經濟的不景氣，政府補助款及母機構經費逐年縮減；而罰款收入有限、私人及企業捐款因不定時不定額的特性，更不是圖書館所能依賴的穩定經濟來源。因此，美國許多圖書館為了組織機構的發展，主動積極採取募款機制來改善經費不足的困境，以確保圖書館之永續經營。本文針對美國公共及大學圖書館募款活動做一探析研究，以茲為圖書館界進行募款工作時之參考。

關鍵詞：

圖書館募款；募款；圖書館之友

Keywords

Library Fund-raising ; Fund-raise ; Friends of the Library

## 平衡計分卡理念導入臺灣技專校院圖書館之探討

吳牧臻

弘光科技大學圖書館館長

### 【摘要 Abstract】

截至 2004 年底，臺灣共有九十所技專校院（包括科技大學十七所、技術學院五十六所以及十七所專科學校），其不但需要面對同類技職體系學校間之激烈競爭，更需要與高教體系之大學校院一爭長短，可謂面臨空前之壓力與挑戰。而在各技專校院中，圖書館總是扮演著一個重要服務單位之角色，不僅要強化原有圖書館各項業務之服務品質，更重要的是必須精進日新月異的資訊服務品質，進而全面提昇對全校師生學術服務之質量。

目前臺灣技專校院圖書館，面臨嚴重的圖書館經營困境，肇因於各館經費有限、內部業務流程有待改善、讀者要求日益增加、館員數量極度匱乏、館員素質有待提昇，以及缺乏提昇圖書館績效機制等。因此，以管理理論與實務角度而言，如何改善圖書館管理績效、提昇服務品質，以及追求顧客滿意，已成為研究圖書館管理最重視之議題。各館必須思考採行企業界平衡計分卡理念，建構出一套能夠創造更高績效的管理制度，並將其運用於實際館務中。

本文試圖藉由企業界「平衡計分卡」( The Balanced Scorecard )之四大構面( 財務面、顧客面、內部流程面及學習成長面 )理念，對於臺灣技專校院圖書館影響層面部份，加以深入探討研究；並再參酌筆者十年之技專校院圖書館實際工作經驗，擬提出一套對於臺灣技專校院圖書館有所助益的經營管理策略，以便達成提昇館務經營績效之目的，俾期創造出未來技專校院圖書館發展之新契機！

### 關鍵詞：

平衡計分卡；技專校院圖書館

### Keywords

The Balanced Scorecard；Vocational College Library

## 臺灣地區大學圖書館組織與資訊服務之研究

林呈漢  
政治大學圖書館館長

王麗蕉  
政治大學圖書館組員

### 【摘要 Abstract】

本文主要針對臺灣地區 65 所一般性大學圖書館進行問卷調查，蒐集大學圖書館組織編制、人力資源、經費、館藏資源、技術服務、讀者服務、自動化系統、推廣服務、館際合作以及經營管理等議題之資料，分別分析與描述，最後提出四點結論：1.以創新服務因應人力資源之不足，2.以正確合作觀念建立有效的資訊合作網路，3.以正確服務觀念建立良好顧客關係，4.從《大學圖書館設立及營運基準》思考大學圖書館服務。本研究以 2002 年 1 月至 12 月為資料收集時間，調查時間為 2003 年 7 月至 2003 年 8 月。

### 關鍵詞：

大學圖書館；資訊服務；統計調查；大學圖書館設立及營運基準

## 圖書館組織中之工作壓力探討

### Job-related Stress in the Library

陳書梅 Chen Su-may Sheih

臺灣大學圖書資訊學系副教授

Associate Professor, Department of Library and Information Science

National Taiwan University

#### 【摘要 Abstract】

自 1980 年代起，美國圖書資訊學界開始注意研究圖書館組織中之工作壓力的相關議題。過度的壓力會影響館員之身心健康，對圖書館組織而言亦會降低館員之工作效率，圖書館組織中之工作壓力如未加以適當的管理，館員未來勢將受到工作壓力之傷害，因此，實有研究圖書館組織中之工作壓力並加以管理的必要。而圖書館組織中之工作壓力其形成因素相當複雜，當外在環境之要求與館員的內在自我要求超過館員所擁有之內外在資源時，館員即會感受壓力。本文介紹國內外有關圖書館組織工作壓力研究之重要發展，俾供國內圖書館管理實務參考。

#### 關鍵詞：

工作壓力；壓力管理；館員

## 臺灣技專校院圖書館管理人員決策思維之探討

賀力行

中華大學科技管理研究所副教授

謝玲芬

中華大學科技管理研究所副教授

靳炯彬

中華大學科技管理研究所博士候選人

吳牧臻

弘光科技大學圖書館館長

### 【摘要 Abstract】

近十餘年來，臺灣高等教育體系有極為重大之改變，除了增設許多大學及獨立學院外，再加上許多辦學績優之技職體系學校，紛紛升格改制為技術學院及科技大學。因此，截至 2004 年 6 月底，臺灣地區已有超過 150 所大學及獨立學院，其中技專校院（含科技大學、技術學院與專科學校）數量更高達 90 所。因此，各校面臨形勢重大衝擊以及校際間激烈競爭之時刻，無不竭盡所能地提昇教學與研究相關資源的質量，以確保各校之競爭優勢。

其中各技專校院不但得面臨同質性高的技職體系學校之強力挑戰，更必須與高教體系之優良學府一較長短，面臨前所未有的嚴酷競爭態勢。而各技專校院圖書館，乃是扮演著提供所有師生尋找資訊及自我學習的場所，更是支援教學資源及學術研究之重鎮；但是技專校院圖書館向來在人員編制、經費額度、軟（硬）體設施、館藏質量與經營理念等方面均極為匱乏不足，必須大幅加以改善。因此，各館管理人員必須加強其決策思維能力，以提昇圖書館整體績效表現。

本文主要與習慣領域（Habitual Domains）之決策哲學、決策心態、決策方法及決策修鍊等思維理念相互結合，並參酌超過十年從事技專校院圖書館館長實際工作經驗，擬提出一套對於臺灣技專校院圖書館管理人員有所助益的決策思維策略，以便達成提昇館務經營績效，俾期創造出臺灣地區技專校院圖書館未來發展之新契機！

### 關鍵詞：

技專校院圖書館；管理人員；決策思維；習慣領域

## 數位時代大學圖書館的資訊服務

楊美華

政治大學圖書資訊與檔案學研究所教授

### 【摘要Abstract】

網際網路的發展改變了圖書館傳統上蒐集、選擇、組織、傳輸及利用資訊的方式，使得圖書館服務的項目與型態朝向多元化發展，提供網路查詢、多媒體隨選視訊以及數位學習資源等服務。本文由大學圖書館所面臨的挑戰談起，由學術傳播、機構典藏、數位學習的發展以及國外成功典範探討數位時代大學圖書館資訊服務的新面貌。

### 關鍵詞：

大學圖書館；資訊服務；學術傳播；數位學習

## Ted Nelson 及其超文件概念之引用分析 Ted Nelson and the Citation Analysis of His Concept of Hypertext

蔡明月

Ming-yueh Tsay

政治大學圖書資訊與檔案學研究所教授

Professor, Graduate Institute of Library, Information and Archival Studies

National Chengchi University

鄭琚媛

Chu-yuan Cheng

淡江大學資訊與圖書館學系碩士生

Graduate Student, Department of Information and Library Science

Tamkang University

### 【摘要 Abstract】

Ted Nelson 深受 Vannevar Bush 之 Memex 設計理念影響，於 1963 年重新詮釋超文件概念，並於 1965 年首創 “hypertext” 一詞。超文件概念直接衝擊了資訊儲存與檢索技術的發展，對整個資訊科學、圖書館學及電腦科學等的發展造成深遠的影響。本研究旨在應用引用文獻分析法，以 Ted Nelson 之論述為被引用作品，經由對引用文獻特性，例如：語言分布、資料類型、引用年代、學科類別與引用文獻內容與作者被引用次數的探討，觀察了解 Nelson 及其超文件概念對各學科所造成的影響。研究結果顯示，其影響的層面非常廣泛，其中以電腦科學及資訊科學與圖書館學引用最多，文學及教育次之，而引用目的最大多數為藉超文件概念的定義支持其研究的發展。

Ted Nelson was deeply influenced by Bush's concept of Memex and then, he reinterpreted the concept of hypertext in 1963 and created the word of “hypertext” in 1965. Hypertext directly has great impact on the development of information storage and retrieval and so that the concept has had profound influence on information, library and computer science disciplines. This study which based on Nelson's works on hypertext investigated the influence of this concept by conducting a citation counting, cited author counting and analyzing characteristics of citing articles including language, document type, citing year, discipline and citation content. It is found that the influence of the cited works is on various disciplines, especially on computer science, information and library science, literature, and education. The most citing purpose is to supporting the research with the definition of hypertext.

### 關鍵詞：

泰德 尼爾森；超文件；引用分析；引用文容分析

### Keywords

Ted Nelson (Theodor Holm Nelson); Hypertext; Citation Analysis; Citation Content Analysis

## 大學圖書館網站資訊結構之研究

謝寶媛

臺灣大學圖書資訊學系副教授

### 【摘要 Abstract】

理想的大學圖書館網站應該是讓使用者可以很直接很快速地找到所需的資訊或是完成任務，所以網站內容的組織、標示、導覽、搜尋系統，都是網站成功的關鍵。本文以美國普林斯頓大學圖書館、臺灣的臺灣大學圖書館、以及大陸的清華大學圖書館，三所國際知名大學的圖書館網站之資訊結構為例，說明大學圖書館網站資訊結構對服務溝通與資訊取用的影響，並做為大學圖書館網站設計之參考。

關鍵詞：

資訊結構；大學圖書館；圖書館網站；圖書館網站設計

## 肆、專題演講問題與討論：

### 一、提問者：胡昌平教授（武漢大學信息管理學院）

大學圖書館如何做知識管理？

林呈潢館長（政治大學圖書館）回答：

知識管理的平臺乃將老師所有的論文及相關資料作數位化典藏，提供任何讀者皆能依此找尋知識夥伴；另外，學生可以搜尋教師的專業研究，並且教師做類似的研究時，可以回溯多年前所做研究的相關資料，可節省重新搜尋資料的時間。

### 二、提問者：柯平教授（南開大學圖書館系）

由於目前是大陸地區圖書館蓋新館的高峰期，請教台灣圖書館的建築及數位化的經驗？

范豪英教授（中興大學圖書資訊學研究所）回答：

以中興大學圖書館為例，已有 20 年的歷史，乃因為 921 地震影響需重新興建，礙於政府資金必須在限期內完成工作，故規劃時間非常的短，當時曾請教資訊方面教授評估 20 年內資訊的發展，但無法評估出來，轉以文獻研究方式，可看出近五年紙本資料出版仍在上漲，故還是需要較大的空間來典藏，雖然學校有許多教授認為數位化之後，多餘的空間可以轉為教室利用，但經本館統計，紙本資料的流通量持續上揚，故紙本資料依然重要，本館採紙本及數位資料並行，一方面保留紙本資料空間，另一方面亦為數位資料鋪路，各圖書館在討論紙本與數位化資料比例時，應該因地制宜來考量。

### 三、提問者：楊美華教授(政治大學圖書資訊與檔案學研究所)

大陸推行的 CALIS 是值得台灣學習的，台灣地區缺少高階人員的推動，圖書館多無法主導經費控制，希望台灣能學習大陸的經驗，由教育部撥款讓固定單位為圖書館事業運作；請教大陸圖書館的館長掌控經費的權限如何？

李曉明處長（大陸教育部高教司教學條件處）回答：

目前大陸多數高校圖書館由學校給予固定經費，由圖書館提預算後執行，所以館長依然需要去說服校長，給予圖書館必要的經費支持，目前 CALIS 每年 600 萬元經費，遠少於清華等大學，運作上亦略顯困難，但 CALIS 的作用乃可以調度所有的圖書館來參加本計劃。

## 伍、第一至三場論文研討問題與討論：

### 一、提問者：楊美華(政治大學圖書資訊與檔案學研究所)

由於貴館乃醫學圖書館，而 EBSCOhost 的使用單價高，是否應考量訂購資料庫的方向？

王虹菲館長（大連醫科大學圖書館）回答：

確實 EBSCOhost 的專業性比較弱，未來將以使用率考量是否訂購。

二、提問者：薛冬哥主任（吉林大學圖書館 CALIS 東北中心辦公室）

請教您文章中所謂的電子資源使用數據是否僅計算期刊？

王虹菲館長（大連醫科大學圖書館）回答：

本館計算方式圖書採統計外借次數，期刊統計複印及閱覽次數，故電子資源的計算僅採期刊，不包括電子書。

三、提問者：王曉紅副研究員（遼寧大學圖書館）

請教台灣圖書館的募款情況？

劉瑞珍（淡江大學資訊與圖書館學系）回答：

台灣目前尚不普遍，不過已有圖書館制定募款辦法。

## 陸、第四場綜合座談

一、提問者：張厚生教授（東南大學情報科學技術研究所）

請教台灣圖書館與圖書資訊學系所的合作，例如實習或訓練等，如何結合？

（一）王梅玲教授（政治大學圖書資訊與檔案學研究所）回答：

一般說來，圖書館與學生實習合作是比較困難的，因為圖書館工作已經非常繁忙，而學生到圖書館實習要求較多的訓練，因此較難配合。玄奘大學由於圖書館主管即系上老師，因此學生的實習與訓練與圖書館是做緊密的結合。

政治大學則是研究所學生可以到各部門做 16 小時的實習，由資深館員帶領，並發給證書。

（二）林呈潢館長（政治大學圖書館）回答：

個人認為讓圖資系的學生到圖書館實習是應該的，因此各校學生皆可到政大實習，實習與工讀是不同的，實習乃館員親自教導，系上老師與圖書館的溝通是良好時，彼此的合作是可行的，不過在課程規劃時需要充分的協調，且館員是投入訓練，而非僅把學生丟入工作中。

（三）蔡明月教授（政治大學圖書資訊與檔案學研究所）回答：

淡江大學的大學部圖資系在大三及大四進行實習，大三乃在學期中進行，另外則是在大三至大四的暑假到校外實習，由於實習制度實行已

久，故與實習單位建立完整的聯繫與合作，單位也非常的多元，除了圖書館外，尚有企業界、傳播界等等，做法乃由系上先給單位公文，實習學生每天填寫工作日誌，實習結束後繳交實習報告，實習單位有考核表送至系上作為學生實習分數依據，每次皆有實習導師負責視察實行情況，或以電話關心學生實習的情況。實習與工讀的差別為，實習是無薪資的，可要求單位給予完全的指導，工讀則是有薪資，故較難要求單位。

(四) 歐陽崇榮教授 (淡江大學資訊與圖書館學系) 回答：

大三的學期中實習乃宋雪芳教授主持，與學校附近的國小合作，讓圖資系學生到學校實習，希望將圖書館專業及資訊技術導入國小，強化學生利用圖書館技能，一般分為六組實習，由學生做教材及教案，並參與教學活動，實習的成果皆公佈在網頁上。

(五) 莊道明教授 (世新大學資訊傳播學系) 回答：

世新大學的資訊傳播系與圖書館可視為一體，因為大多數教師乃圖書館主管，因此教師可以在課程上教授理論，再帶學生到圖書館做實務實習。

(六) 柯平教授 (南開大學圖書館系) 回答：

分享大陸圖書館的經驗，早期大陸的圖書館與系所多為一體化，特別是醫學大學、學院等；不過後來慢慢改變，目前約 1/3 是採合一的，而大部分的合作仍是建立在系所老師兼任圖書館主管較能成功，因此問題乃在於要如何合作，大多數是因入而異或因大學制度而有所改變。所以建議合作的方法可以系館合辦研討會、實習等，一起合作研究，館員當老師教導學生，而圖書館可以藉由系所老師給予指導。

二、提問者：龐福文館長 (大連海事大學圖書館)

大陸圖書館乃學校每年教育事業費的 5% 需用在圖書館，請教台灣圖書館的經費來源？如何運用？以及紙本及電子資源如何分配？

(一) 林呈潢館長 (政治大學圖書館) 回答：

圖書館的經費多有限，在學校固定的經費下乃由學校決定給予圖書館多少預算，政大圖書館圖書資源約佔 40%，期刊資源佔 35%，電子資料庫佔 20% 以及視聽資料佔 5%，依圖書館的規模分配上差異較大。

(二) 王梅玲教授 (政治大學圖書資訊與檔案學研究所) 回答：

台灣圖書館的人事費並不算在圖書館。

(三) 柯平教授(南開大學圖書館系)回答:

大陸圖書館亦同,人事費不算在圖書館。

(四) 范豪英教授(中興大學圖書資訊學研究所)回答:

中興大學的經費較難控制,由於預算審定時從各層級做分配,故已大幅度的更改,另外預算乃 3 月編列,經費至隔年才撥下,期間的變化很大,圖書經費約 1 千多萬元,目前將紙本核心期刊收回總圖購買約 4 千萬元,而各系所亦能購買其他期刊約 2 千萬元。

(五) 劉元芳館長(大連理工大學圖書館)回答:

大陸圖書館由於 211 及 985 工程快速發展,所以經費充裕,1999 年約 230 萬人民幣,至 2004 年約 1150 萬元,增加約五倍,經費運用原則乃符合學校學科建設發展,以理工為主,管理、經濟、人文與社會次之,外文期刊約佔 30-40%,電子資料庫約佔 30%,兩者約佔所有經費的 70-80%。

三、提問者:劉元芳館長(大連理工大學圖書館)

請教如何看待知識管理,具體工作為何?如何從資訊管理至知識管理?

謝寶煖教授(台灣大學圖書資訊學系)回答:

其實知識管理的概念乃系統化及結構化,可以從個人的知識管理開始,在單位中不同的人當主管會有不同的想法,如果能做知識管理,那麼概念則可保留;在圖書館由於經費緊縮多難成功,企業界則是花費龐大的金錢在架構知識管理平台。

四、張厚生教授(東南大學情報科學技術研究所)發言:

在此次的研討會中學習良多,希望兩岸研討會繼續舉辦。

## 柒、閉幕式

詹麗萍理事長

本次會議感謝大連理工大學圖書館盡力協助,與會人員建議研討主題可以再作細分,另外可以做研究生的交流,多鼓勵老師帶領學生發表,延續往年的基礎,希望兩岸交流繼續舉辦,感謝從各地到此的與會人員熱情參與。

劉元芳館長

此次研討會相當成功,感謝台灣學者遠道而來且分享許多寶貴的經驗。

## 進行中博碩士論文資訊

本專欄主要報導國內各圖書資訊學系所進行中博碩士論文訊息，供有志從事撰寫相關研究論文者參考之用，竭誠歡迎各系所提供相關資料。

編輯整理 郭碧真、戴筱蓁

### 臺灣大學圖書資訊學研究所

檢索日期：93/7/20

學生姓名	指導教授	論文題目
陳靜宜	吳明德老師	區域性大學圖書館聯盟期刊館藏重疊與館藏支援程度之研究：以文山區大學圖書館聯盟為例
林祥昌	盧秀菊老師	台北地區公共圖書館問題讀者處遇之研究
黃裕惠	黃慕萱老師	奈米科技之文獻計量分析
黃文琪	吳明德老師	學者研究歷程中之電子期刊使用研究-以國立臺灣大學電機資訊學院教師為例
朱澄潔	陳雪華老師	臺灣地區數位典藏與出版產業專案知識管理之研究
陳孟萱	盧秀菊老師	公共圖書館東南亞外籍新娘移民讀者服務之研究
蔡慧美	林珊如老師	國中生課外閱讀行為與經驗之研究
郭佳霖	鄭雪玫老師	我國公共圖書館設立學童家庭作業指導中心可行性之探討
盧宜辰	陳書梅老師	我國公共圖書館推展兒童書目療法服務之可行性研究
陳香君	陳雪華老師	數位典藏產業學習地圖之規劃
洪維屏	陳雪華老師	數位資訊資源長久保存策略之規劃：以臺灣大學典藏數位化計畫為例
陳微麗	吳明德老師	網路書店書目資訊使用研究
潘榕森	陳光華老師	知識管理系統之應用評估
林瑩瑄	黃慕萱老師	液晶顯示器技術之專利計量學研究
王冠智	盧秀菊老師	台北市立圖書館教育訓練實施成效之研究
藍慧怡	林珊如老師	企業經理人環境掃描行為之研究
楊婷雅	黃慕萱老師	文化紀錄片之作者之資訊行為研究
陳韋涵	李德竹老師	大學圖書館問題讀者之研究
胡宇光	謝寶媛老師	大學生資訊素養能力與學習需求之研究：以國立政治大學為例

洪翠錨	吳明德老師	從角色認知探討編目館員的在職教育
張懷文	陳雪華老師	數位圖書館互通性模式之研究:以 OAI-PMH 互通性架構為例
林欣怡	陳光華老師	臺灣與日本圖書資訊學研究之比較
江明駿	盧秀菊老師	國立大學公法人化對國立大學圖書館人事管理之影響
王怡人	黃慕萱老師	國立臺灣大學學生使用線上百科全書之資訊尋求行為--以葛羅里百科全書線上資料庫 ( Grolier Multimedia Encyclopedia ) 為例

資料來源：

「臺灣大學圖書資訊學研究所 - 本系進行中論文」 < <http://www.lis.ntu.edu.tw/> >

### 政治大學圖書資訊與檔案研究所

檢索日期：93/7/20

學生姓名	指導教授	論文題目
黃文玉	胡歐蘭老師	臺灣地區鄉鎮圖書館營運模式之研究：以宜蘭縣為例
曾聖峰	胡歐蘭老師	藝術數位圖書館推廣利用之研究-以國立台灣藝術大學圖書館為例
劉俊宏	蔡瑞煌老師	學術研究型組織知識管理模型之研究-以中研院為例
林純如	陳光華老師	電子化政府公共服務評估之探討
方立果	楊美華老師	網路教學在大學圖書館利用教育的應用研究
施佩瑩	周功鑫老師	博物館人員導覽解說服務成效評估研究-以台北縣立鶯歌陶瓷博物館為例
蕭雯純	胡歐蘭老師	博物館人員專業訓練之研究-以國立自然科學博物館為例
魏汝余	楊建民老師	大學圖書館數位學習物件交換機制研究---以 Web Service 為基礎之研究途徑
張凱迪	薛理桂老師	檔案在高中台灣史教學運用之研究
何秀娟	楊美華老師	公共圖書館與博物館志工管理比較研究
徐嘉僑	胡歐蘭老師	醫學圖書館個人化資訊服務需求之研究-以台北榮民總醫院圖書館為例
林嘉玟	薛理桂老師	我國檔案典藏機構個人文件管理之研究：以公部門為例
柯雲娥	王梅玲老師	傳播學門大學生資訊素養能力的研究
張慈玲	王梅玲老師	E-Metrics 在大學圖書館電子期刊評鑑應用之研究
錢中媛	薛理桂老師	我國大學校史館(室)之功能與行政隸屬之研究

李明珊	王梅玲老師	數位圖書館學習系統之研究
王文英	薛理桂老師	數位保存後設資料項目建置之研究-以中研院近史所檔案館為例
曾彩娥	胡歐蘭老師	國家圖書館遠距教學系統之研究

資料來源：

「政治大學圖書資訊與檔案研究所-學術資源-論文資料」

< <http://www2.nccu.edu.tw/~lis/LIS-B.htm> >

### 臺灣師範大學圖書資訊學研究所

檢索日期：93/7/20

學生姓名	指導老師	論文題目
陳映后	陳昭珍老師	數位版權描述語言-XrML、ODRL、MPEG-21 之比較研究
陳麗娜	吳美美老師	圖書館使用者滿意度與忠誠度衡量模式建立之研究-以ECSI 顧客滿意度指標為基礎
洪莉婷	吳美美老師	數位學習內容開發模式研究

資料來源：

「臺灣師範大學圖書資訊學研究所（新網頁）-學術研究-學生論文」

< <http://www.glis.ntnu.edu.tw/GLIS/research.html> >

### 中興大學圖書資訊學研究所

檢索日期：93/7/20

學生姓名	指導老師	論文題目
戴筱蓁	范豪英老師	大學圖書館電子館藏發展政策之研究
謝淑欣	胡鳳生老師	大台中地區公共圖書館非圖書館學系畢業館員繼續教育與學習阻礙之研究
潘儷文	陳格理老師	大學圖書館工作人員工作空間之研究
林鈺雯	范豪英老師	大學圖書館服務品質評量之研究
劉淑慧	胡鳳生老師	大學圖書館館員升遷制度之研究
胡亦君	詹麗萍老師	我國大專院校圖書館電子資源推廣服務實施探討

資料來源：

「中興大學圖書資訊學研究所 - 研究生-研究生論文」

< <http://www.nchu.edu.tw/~gilis/1/1.htm> >

### 輔仁大學圖書資訊學研究所

檢索日期：93/7/29

學生姓名	指導教授	論文題目
林芳志	林麗娟老師	公共圖書館兒童網站規劃之前置分析
鄭宏宣	高錦雪老師	以支援教學觀點看學校圖書館協助法治教育推展之研究
莊俊凱	蘇媛老師	讀者服務館員工作倦怠感之研究 以臺北市立圖書館為例
蘇盈甄	蘇媛老師	公共圖書館對學齡前兒童及其家長服務之調查研究
楊翔雯	蘇媛老師	國內外醫學院校圖書館網站內容和設計比較研究
陳若彤	蘇媛老師	醫學圖書館員正規教育之研究：以圖書資訊學系所醫學資訊相關課程為例
陳靜誼	鄭恒雄老師	臺灣地方文史工作室功能之探討-以臺北縣為例
陳秀涵	曾元顯老師	不同模式資訊過濾成效之研究

資料來源：

「輔仁大學圖書資訊學研究所 - 公告 - 92 學年度第 2 學期論文計畫書審查會第 2-9 場公告」 < <http://www.lins.fju.edu.tw/modules/news/> >

### 淡江大學資訊與圖書館學研究所

學生姓名	指導老師	論文題目
蔡佳容	邱炯友老師	圖書館 BOT 相關模式應用研究
蕭勝文	林信成老師	模糊分類應用於圖書館資訊選粹服務系統之研究
黃信捷	黃世雄老師	國立空中大學教科書數位化出版可行性研究
歐陽慧	歐陽崇榮老師	臺灣地區數位出版品一致性命名原則之研究
林美君	蘇精老師	美國圖書館協會在美國社會民主化過程中的角色與作為
孫正宜	林信成老師	新聞專卷的數位化與增值應用- 以台灣棒球報紙新聞數位典藏為例
高鵬	黃鴻珠老師	我國縣級以上公共圖書館網站內容及使用需求之分析研究
劉毓欣	蘇精老師	我國大學圖書館館員專業閱讀之研究
蘇佩芬	陳和琴老師	學校圖書館員專業資格認定之研究：以台北市高級中學圖書館員之觀點
賴淑靜	蔡明月老師	資訊科學引用文獻與被引用文獻之文獻分布與主題變化現象
鄭琺媛	蔡明月老師	臺灣地區生命科學國際會議文獻生產力與延續出版之研究

陳怡如	宋雪芳老師	按需印刷商務出版營運模式之研究- 以中國生產力中心能力雜誌為實證
吳宣儒	歐陽崇榮老師	電子檔案封裝保存策略之研究
吳小芬	黃鴻珠老師	「中國期刊網」和「中華民國期刊論文索引」比較研究：以收錄圖書館學期刊為例
花湘琪	邱炯友老師	電子出版品法定送存制度之探討

資料來源：

淡江大學資訊與圖書館學研究所 - 由該系所提供資訊

### 世新大學資訊傳播學研究所

學生姓名	指導老師	論文題目
熊心正	葉乃靜老師	線上遊戲玩家資訊行為研究
王宏仁	賴鼎銘老師	「生活只是網路上的一個視窗」嗎？網路研究視野的轉向：回到日常生活中的網路，以 MSN 人際互動為例
林志翰	賴鼎銘老師	棒球球評之資訊行為研究—以電視球評為例
陳志芃	葉乃靜老師	國內電子相簿網站使用動機、使用行為與滿足程度之研究

資料來源：

世新大學資訊傳播學研究所 - 由該系所提供資訊

## 特載

# 美國德州大學奧斯汀分校資訊學研究所介紹 (University of Texas at Austin, School of Information)

黃俊升

中興大學圖書館典藏組

## 一、大學環境介紹

美國德州大學奧斯汀分校(University of Texas at Austin)，為德州州立大學系統的龍頭，初創於一八八三年，共有十六所學院，七十五個科系，所開出課程約六千五百門，全校共約有五萬名學生，三萬九千名大學部學生，一萬一千名研究生，提供學位類別達二百六十八種之多，每年授予的博士學位約七百名，碩士學位兩千名，是一綜合性的國際知名學府，也是全美最大大學之一。在學術研究地位方面，德州大學奧斯汀分校屬全美重要研究大學之一，文史、商學、公共關係、工程、電腦、地球科學等系、所，在全美分科排行榜上之排名為全美前十名。學校良好的學術氣氛及雄厚的州政府資金支持，更是吸引眾多知識淵博的知名專家、教授，其中不乏普利茲獎及諾貝爾獎得主，以及美國國家科學院、美國國家工程學院院士加入德州大學的教學研究團隊，而優秀的師資當然能培養許多出色的學生。

德州大學奧斯汀分校位處於美國南部德州首府所在地奧斯汀市，因科羅拉多河支流環繞市郊，奧斯汀市以湖泊、山川及自然美景著稱，景色宜人，氣候亦十分溫和，曾名列全美最佳居住城市，同時也是美國的政治中心、電腦科技重鎮、以及電影工業發展中心。

## 二、資訊學研究所介紹

在良好的自然與人文環境中，資訊學研究所更是得天獨厚地享有良好的大學研究資源，以下為資訊學研究所的歷史發展、願景與任務與課程等之介紹。

資訊學研究所 (School of Information) 最早是在一九四八年創立，授予圖書館學碩士學位 (Master of Library Science)，一九六九成立博士班。一九八一年由於體認到資訊科學對課程之影響，因此將研究所更名為圖書資訊學研究所 (Graduate School of Library and Information Science)，而二〇〇二年授予之學位名稱更直接改為資訊學碩士，這樣的改變反映了二十一世紀之資訊學研究更具廣度及深度的特

質。在二〇〇二年由全體教師投票通過支持下，將研究所更名為資訊學研究所 (School of Information)，直接反映出資訊學領域多樣性的議題，以及多元化的特性。目前約有三百位研究所學生攻讀碩、博士學位，另外也提供部分大學部課程。

在師資部分，目前有十五位永久教職教授、四位講師、以及一些在資訊學領域具有特殊專長之兼任師資。整體而言，資訊學研究所在傳統價值與科學技術之間取得平衡，而不偏廢任一方，朝向資訊時代發展。

### 資訊學研究所主要的願景及任務

- (1) 透過研究自資訊中發掘新的重要的知識
- (2) 教育下一代的資訊研究人員
- (3) 培養資訊機構之領導者
- (4) 協助德州大學學生獲取資訊素養
- (5) 透過合作關係提供終生教育機會及專業諮詢

### 資訊學研究所之研究及出版

資訊學研究所教師及學生致力於更深層級資訊學相關重要領域知識的提昇，並將之運用於資訊資源之設計、使用與管理。所上師資在心理學、電腦科學、教育、歷史、商業、人類學、化學、政治學學有專精，擁有非常多元化之學術背景，並融合了不同學科領域研究發展出下列諸多理論與應用主題：

- 人機互動與資訊架構 Human Computer Interaction & Information Architecture
- 知識與資訊組織 Organization of Knowledge and Information
- 實體及數位形式文化遺產的維護與保存 Preservation and Conservation of Physical and Digital Artifacts
- 館藏與服務之發展、管理及評估 Development, Management and Evaluation of Collections and Services
- 文化遺產歷史 History of the Cultural Record
- 資訊之倡導、倫理及政策 Information Advocacy, Ethics and Policy
- 使用者行為 User Behavior

### 授予學位

德州大學資訊學研究所授予之學位包括碩士學位、高級研究證書、圖書保存

研究證書、學校圖書館學習資源證書、博士學位。在最新的 U. S. News and World Report 的圖書資訊學領域教育機構排名中，德州大學資訊學研究所為全美排行前十名。研究所之碩士課程已被美國圖書館學會（American Library Association）所認可；學校圖書館學習資源證書課程，亦經國家教師教育委員會德州分會所認可。

### 三、課程介紹

#### （一）碩士班

在資訊科學領域中培養使用電腦及網路溝通科技能力是最基礎的要求。藉由修習研究所課程，研究生將逐漸習得相關的專長，共計需修習四十學分，而其中至少有二十四學分須為圖書資訊科學方面課程，也包括部分必修課程。學生可以根據自己的背景及學習目標，在指導教授同意下，選修其他領域最多十二學分課程。

課程主要分為四部分：

1、主要核心課程：須於第一學年或較早學期修習，共有十個必修學分。

- INF 180J - (1 hr) Introduction to Information Studies 資訊學概論
- INF 380K - (3 hrs) Information Technology and the Information Professions 資訊科技與資訊專業
- INF 382C - (3 hrs) Understanding and Serving Users 讀者服務
- INF 397C - (3 hrs) Intro to Research in Information Studies 資訊學研究概論

2、第二核心課程：須分別從資訊組織類課程及管理/行政類課程各選一科，共六學分。

#### （1）資訊組織課程：

- INF 384C (3 hrs) Organizing and Providing Access to Information 資訊組織與檢索
- INF 384E (3 hrs) Description Cataloging and Metadata 記述編目與詮釋資料
- INF 389F (3 hrs) Organization of Records Information 資訊組織

(2) 管理/行政課程：

- INF 387C (3 hrs) Managing Information Services and Organizations 資訊服務及組織管理
- INF 388C (3 hrs) School Library Management 學校圖書館管理
- INF 392G (3 hrs) Management of Preservation Programs 保存及維護管理

3、選修課程：二十一學分

選修課程共有二十一學分，可從圖書資訊學研究所每學期所開設課程中來選修，亦可從其他系所選修課程，但上限至多六學分，或者是選特殊專題研究課程，至多十二學分。在選課時研究生應與個別指導教授討論修課的各項選擇。

4、畢業或最終課程：3 學分

- INF 388L - The Professional Experience and Project 專業實習
- INF 388R - Practicum in School Libraries 學校圖書館實習
- INF 388S- Practicum in Preservation Planning 保存及維護實習
- INF 398R - Master's Report 碩士報告
- INF 698A/B - Master's Thesis\* 碩士論文
- INF 994C.2/INF 994C.3 - Conservator Internship

(二) 博士班課程

資訊學研究所博士班設立之目標，在於培養研究生藉由資訊學研究及創意領導方面之學習，對資訊學領域能有所貢獻。博士班學程提供學生追求資訊學更高深學問的機會，習得研究之方法與理論，並致力於博士研究計劃之執行，特別偏重研究能力之訓練。

學位要求 Degree Requirements

博士班核心課程要求學生由下列不同群組的課程修滿三十九個學分數：

1.必修研討課：6 學分

- (1) 博士班研究與理論研討 (一) Doctoral Research and Theory 1 (DRT 1)：  
探討人文社會科學及自然科學問卷調查之理論與方法，及其在資訊學研

究之應用。

- (2) 博士班研究與理論研討 (二) Doctoral Research and Theory 2 (DRT 2) :  
在資訊學研究中，哲學認識論之概念與理論的形成與測試之探討，課程會根據學生研究興趣與問題來特別加以討論。

## 2. 研究方法必修課：12 學分

- (1) 質性研究法 (3 學分) One graduate level course in qualitative methods

- (2) 量化研究法 (3 學分) One graduate level course in quantitative methods

除了上述兩項必修課之外，博士班學生至少須從本系或外系所開設之研究方法中，另外選擇修習兩門其他研究方法課程。

## 3. 資訊學選修課：至少十二學分

所有的博士班學生必須完成至少十二學分的選修課程，課程可以是資訊學相關領域，或是個別研究相關領域，這些課程則成為學生學習焦點領域。

## 4. 非資訊學選修課：至少九學分

所有博士班學生須至外系修滿九學分相互連貫之選修課程，選修這些課程的目的，是在加深與加廣學生的背景領域，選修之前需經指導教授同意。

## 5. 博士學位候選人資格考申請程序 Qualifying Procedure for Admission to Candidacy

當博士班研究生接到入學許可時，系上便會指派三位老師負責指導學生修習博士課程，其中一位是個別指導教授，研究生可以在任何時間邀請系上老師成為他的指導委員，即使是指導教授也是可以更換，因此在修課之選擇、準備資格考等，研究生可以經常性求教於指導教授，或是其他指導委員委員。委員會同時也負責該生之年度評量，以確保研究生有持續性進度及計劃未來工作，評量的結果若顯示該研究生無法展現出應有之進度，則無法繼續留在博士班學程中。

博士學位候選人資格考的目的是為了檢驗出研究生之研究能力，及應具備之學養。資格考的申請程序分為兩部分：(1) 需經書面考試及口頭答辯 (2) 繳交研究報告，需先經博士班研究生的委員會同意通過。委員會由三位資訊所老師及所外一位老師組成。在資格考的書面考試部分，考題由擔任委員的老師命題及閱卷；博士班研究生在與委員會老師充分討論後，決定研究計劃之主題，而通常這份研究計劃，會成為該生博士論文提案之基礎。由於資格考之申請，並無法抵免必修課程，因此博士班研究生通常選修獨立研究，或者跟隨委員會指導委員老師進行文獻研讀與研究，藉以充

分準備資格考試。

博士班研究生須完成資格考的程序，以順利從修課階段進入到博士學位候選人階段，最後，博士學位候選人須完成博士論文及口試程序，為資訊學領域之知識做出原創性之貢獻。

#### 四、入學流程

假若想要申請資訊學研究所碩士班之入學許可，申請者大學部平均成績(GPA)須達 3.0，GRE 成績平均前兩項須達到一千一百分；如申請博士班入學許可，入學條件則較為嚴格，首先須取得美國圖書館學會所認可之圖書館學碩士學位，或是圖書資訊學相關之碩士學位，而在取得碩士學位後，申請者須有資訊學領域相當資歷之工作經驗，在 GRE 成績部分，在語言及數理兩部分應有相當高之成績表現。而對國際學生而言，若想要申請資訊學研究所，除了需滿足上述條件外，還要提供語言程度之證明，托福 (TOEFL) 成績入學要求為筆試成績六百分以上，電腦測試兩百五十分以上。基於增進國際學生之學習品質，校方在入學時會再次要求國際學生通過校內語言程度測試，視個別英文程度，決定是否須再加強修習英文寫作課程。

#### 五、未來出路

德州大學資訊學研究所課程，旨在培養學生在資訊相關領域專業學養，因此畢業生在取得碩士或博士學位後，出路相當多樣化，能將所學應用在各領域工作崗位上。部分校友從事大學教職，致力於圖書資訊學之教學研究工作，或是在資訊領域之商業及政府部門擔任資訊系統設計、資訊管理，或是在學術單位負責檔案保存、管理及維護；當然多數畢業校友則繼續在圖書館實務領域貢獻所學，例如在公共圖書館或學校圖書館擔任參考館員工作，有的則是在大學圖書館資訊檢索部門擔任主管職務等。

#### 參考資料

1. School of Information, University of Texas at Austin. <URL : <http://www.gslis.utexas.edu>>
2. University of Texas at Austin. <URL : <http://www.utexas.edu>>
3. City of Austin. <URL : <http://www.ci.austin.tx.us/>>

## 活動訊息

### 2004 年圖書資訊學論文發表研討會

一、主旨：

本研討會乃為提供圖書資訊學相關研究所學生論文研討、經驗分享與交流之機會以及獎助圖書資訊學領域優秀論文，藉以提昇圖書資訊學之研究水準。為使資源可以整合，本次圖書資訊學論文發表研討會由中華圖書資訊學教育學會與中國圖書館學會研究發展委員會合辦，分為學位論文（中華圖書資訊教育學會）與獎助論文（中國圖書館學會）二項，歡迎國內圖書資訊學相關研究所教師、學生及相關從業人員共襄盛舉。

二、主辦單位：中華圖書資訊學教育學會、中國圖書館學會、

中興大學圖書資訊學研究所、政治大學圖書資訊與檔案學研究所。

三、發表時間：民國九十三年十一月五日(週五)至十一月六日(週六)。

四、發表地點：惠蓀林場。(二天一夜，安排參觀及聯誼活動)

五、發表方式：發表時以簡報方式進行。

六、論文申請及繳交時間：即日起至九十三年十月八日（星期五）止。

七、會議報名方式：請將報名表以電子郵件傳遞與研討會聯絡人。

(一) 研討會聯絡人與聯絡地址：

中興大學圖書資訊學研究所 霍一菁小姐

402 台中市國光路 250 號

TEL：04-22840815 轉 12

FAX：04-22871869

E-mail：[gilis@dragon.nchu.edu.tw](mailto:gilis@dragon.nchu.edu.tw)

(二) 學位論文發表聯絡人與聯絡地址：

中興大學圖書資訊學研究所 霍一菁小姐

402 台中市國光路 250 號

TEL：04-22840815 轉 12

FAX：04-22871869

E-mail：[gilis@dragon.nchu.edu.tw](mailto:gilis@dragon.nchu.edu.tw)

活動訊息 2004 年圖書資訊學論文發表研討會

(三) 獎助論文發表聯絡人與聯絡地址：

政治大學圖書資訊與檔案學研究所 蔡宜娟小姐

116 台北市文山區指南路二段 64 號

TEL：02- 29393091 轉 62952

FAX：02-29384704

E-mail：[92155012@nccu.edu.tw](mailto:92155012@nccu.edu.tw)

八、費用：發表人供食宿，僅參加會議者請自費。

(預估會員為 1000 元，非會員 1500 元，須為兩會其中一會之會員)

九、論文發表之其他相關規定與獎勵等，請各分見兩會發布之消息。

~ 歡迎 熱情參與 ~

附件

2004 年圖書資訊學論文研討會 學位論文發表報名表	
論文題目：	
姓名：	指導教授：
學校名稱：	系所別：
出生年月日：	身分證字號：
性別：	電話：
E - mail：	傳真：
通訊地址：	
論文進度： 通過指導教授認可 通過計畫書口試 ( 年 月 ) 通過論文口試 ( 年 月 )	
指導教授簽名：	
備註：若攜帶家眷者，請每位家眷填乙份參加會議報名表並註明為何人之家眷。	

請於 2004 年 10 月 8 日（五）前以傳真方式將本回條擲回。

學位論文發表聯絡人：

中興大學圖書資訊學研究所 霍一菁小姐

402 台中市國光路 250 號

TEL：04-22840815 轉 12

FAX：04-22871869

E-mail：[gilis@dragon.nchu.edu.tw](mailto:gilis@dragon.nchu.edu.tw)

2004 年圖書資訊學論文研討會 獎助論文發表報名表	
論文題目：	
姓名：	
學校名稱（單位名稱）：	
系所別（職稱）：	
出生年月日：	身分證字號：
性別：	電話：
E - mail：	傳真：
通訊地址：	
備註：若攜帶家眷者，請每位家眷填乙份參加會議報名表並註明為何人之家眷。	

請於 2004 年 10 月 8 日(五)前以傳真方式或電子郵件傳遞將本回條擲回。

獎助論文發表聯絡人：

政治大學圖書資訊與檔案學研究所 蔡宜娟小姐

116 台北市文山區指南路二段 64 號

TEL：02- 29393091 轉 62952

FAX：02-29384704

E-mail：[92155012@nccu.edu.tw](mailto:92155012@nccu.edu.tw)

2004 年圖書資訊學論文研討會 參加會議報名表	
姓名：	
學校名稱（單位名稱）：	
系所別（職稱）：	
出生年月日：	身分證字號：
性別：	電話：
E - mail：	傳真：
通訊地址：	
會員身分： 中華圖書資訊教育學會會員 中國圖書館學會會員 皆非	

請於 2004 年 10 月 15 日（五）前以傳真方式或電子郵件傳遞將本回條擲回。

研討會聯絡人：

中興大學圖書資訊學研究所 霍一菁小姐

402 台中市國光路 250 號

TEL：04-22840815 轉 12

FAX：04-22871869

E-mail：[gilis@dragon.nchu.edu.tw](mailto:gilis@dragon.nchu.edu.tw)

〈會議紀錄〉  
中華圖書資訊學教育學會  
第六屆理監事第四次聯席會會議紀錄

時間：民國九十三年四月二日(星期五)上午十時至十二時

地點：中國圖書館學會辦公室(臺北市中山南路 20 號)

主持人：詹麗萍

紀錄：林育瑩

出席人員：吳常務理事美美；宋常務監事建成；王理事梅玲；林理事呈潢；劉理事淑德；薛監事理桂

列席人員：林明宏先生；林育瑩小姐；金洋旅行社施建華先生

壹、主席報告：(略)

貳、討論提案

【提案一】

案由：追認新入會會員名單，提請討論。

說明：本次新入會會員名單如下：

- A.團體會員：國防部史政編譯室業管國防部圖書館、玄奘大學圖書資訊學系、清雲科技大學圖書館、弘光科技大學圖書館等 4 個單位。
- B.永久會員：洪麗玲 1 人。
- C.普通會員：陳杏如、鄒吾彥、王順福、趙玉華、蔡韻桃、江鳳蘭、王淑禎、林美妙、林淑珍、蘇美如、王淑惠等 11 人
- D.學生會員：劉家寶、徐嘉琳、劉純芬、丁嘉仁、阮宣達、黃慧娟、林美玉、張翰文、林雯瑤、賴麗香、趙文心等 14 人

決議：照案通過。

【提案二】

案由：「第二屆圖書資訊學學位論文研討會」籌辦事宜，提請討論。

說明：本案依去年年會提案決議辦理，計劃書詳見附件一。

討論：

一、薛理桂老師：

原本中國圖書館學會研發會每年皆有舉辦學生論文獎，但因投稿件數過少，使得送審制度形同虛設，而且與本會所舉辦的研討會有重複情形，故希望今年能與本會合辦；以加強圖書資訊學領域學生學術交流機會。

二、吳美美老師：

舉辦這樣的活動意義，包括：1.促進學生之間的交流、2.獎勵學術成果發表，所以建議訂為每年例行的工作，每年提早公告週知，讓學生有充分時間準備。兩會能合辦最好，文宣及海報可以統一設計，並且由研究生籌畫辦理，訓練學生辦研討會的能力，會議地點選擇休閒的場所，增進學生與系所老師休憩活動。

三、宋建成副館長：建議在職專班的學生亦能發表。

四、王梅玲老師：

如何能夠讓館員主動的發表論文，將工作上的研究呈現出來？故建議可以舉辦國內館員發表會，以論文發表形式做為兩個學會的分野。舉辦研究生論文研討會請系所主任務必參加擔任評審，可以多鼓勵研究生參與活動。

五、林呈潢館長：

對於舉辦在職人員論文發表較為困難，館員從事行政工作，時間容易被分割，且若太著重發表，恐會影響正常工作。

決議：

一、為使資源可以整合，學位論文發表會由本會與中國圖書館學會兩會合辦，會議內容由研究生負責籌畫辦理。

二、時間暫定於10月份，以星期五及星期六優先，地點暫不更動。

【提案三】

案由：本年度「海峽兩岸學術交流研討會」籌辦事宜，提請討論。

說明：

一、大連理工大學劉斌副館長已有回覆，但希望本會能盡快提供發表人名單。

二、目前時間暫定為八月二十一日至八月二十九日。

三、有關行程的規劃，請金洋旅行社施先生說明。

討論：

一、施先生：行程規劃有三種(詳如書面資料)

1. 山東：大連開會後→濟南→曲阜→泰山→青島→台北；約 28,000-30,000 元。

2. 長白山：大連→長白山→大連→台北；約 28,000 元以下

3. 莫斯科：大連→北京→莫斯科→台北。(芭蕾舞、教堂及圖書館參觀)；約

70,000-75,000 元。

4. 至於旅館費用需要大陸方面先告知開會時所住的旅館。

## 二、吳美美老師：

IFLA 今年年會為 8/22-8/27，代表團可能行程為 8/20-9/2，建議本會的行程與 IFLA 錯開；並建議每年例行的活動可以如 IFLA 一樣事先排定行程，以方便調度時間。

## 三、薛理桂老師：

依據以往的經驗，會議論文集由本會印製帶到大陸為宜，前年已不再提撥經費給大陸主辦單位。由於大陸辦研討會之經驗稍弱，故直接由本會規劃較佳；一般而言，大陸學者很多會去參加 IFLA 年會，為避免與會人員不足，建議先以電子報發出訊息，設計報名表請發表人先提供論文題目，以利會議安排作業。

## 四、王梅玲老師：

建議一天半開會，半天參觀圖書館，並壓縮一些時間，作臺灣地區圖書館發展概況介紹；建議爾後可以考慮到南京作學術交流。

## 五、劉淑德董事長：

如果到莫斯科費用過高，研究生負荷過重，建議大連開會後可分成莫斯科團與山東團兩團參訪。

## 六、討論會議子題：

1. 薛理桂老師：數位（字）化圖書館、圖書資訊學教育。
2. 王梅玲老師：圖書資訊服務（含各類型圖書館）。
3. 吳美美老師：是否可以討論一些較為先進的題目，如聯盟、合作及數位化研發等。
4. 王梅玲老師：建議吳老師的提議可以用於本年年會討論。
5. 宋建成副館長：目前著作權機制尚不足，有關智財權及仲介團體尚在討論，而在大陸完全沒有著作權的問題。

## 決議：

- 一、會議子題為數位（字）化圖書館、圖書資訊學教育、圖書資訊服務（含各類型圖書館）。
- 二、會議時間暫定於 8/21-8/29 或 8/28-9/5 兩個時段，待與大連理工大學確定後再擇一辦理。

### 參、臨時動議

#### 一、吳美美老師：

建議本會發函向教育部申訴，圖書資訊學系所畢業學生只能拿文學院學位，與國外難以接軌，可提供國外對 MLIS、MLS 及 MIS 的學位授與比例統計給教育部參考。

#### 二、詹麗萍老師：

國家圖書館有二位同仁宋美珍、陳宗仁，申請以本會會員身份至北京圖書館參訪，提請討論。

#### 決議：

宋美珍以學術發展委員會委員、陳宗仁以研究發展委員會委員身份前往。

### 肆、散會

## 業界動態

隨著圖書資訊領域之相關業者不斷提供資訊化、多元化與專業化之產品與服務，圖書館從業人員必須為其服務之讀者挑選最佳之產品，本專欄主要刊載圖書資訊相關產業之新技術、新產品、新觀念，讓各家廠商與圖書館界之間有一連繫管道。

專欄主編 李銘純

### 學術領域焦點 宣布 Scopus™ 之涵蓋內容 Scopus 新聞室

預定在 2004 年第 4 季推出市場的 Scopus 將包括來自 4,000 個出版商總計超過 14,000 種科學、技術、醫藥和社會科學等期刊，Scopus 將是歷來最大、最全面的單一摘要與索引 (A&I) 資料庫。Scopus 將提供存取各學科間超過 2 千 7 百萬筆摘要與引用文，其中最早的檔案可回溯至 1966 年，也包括自 1996 起的被引用資料。研究顯示，參考回溯檔案的使用率中有百分之 86 是屬於最近 10 年的檔案。Scopus 涵蓋真正象徵全球的高品質期刊，讓使用者能夠存取比任何其他單一 A&I 資料庫更廣泛的歐洲與亞太區文獻。Scopus 連結 backward citation 以及 forward citation，佔用的電子儲存空間達數百個 GB。

Scopus 並非只代表龐大的數目字。與全世界的圖書館員共同協作，Scopus 發展的每一個階段都有熱誠的專家引導，以確保提供研究員所有相關的科學資訊。Scopus 總裁 Jaco Zijlstra 相信每一位使用者將察覺到這一點，他表示：「內容若缺乏管理則將一無是處。Scopus 是最佳的混合體。直覺式的檢索與瀏覽功能意味著使用者終於能夠在單一的全面資料庫中進行查詢，並且無需擔心將會錯失某些資料。」

#### 所有的科學資訊，來自單一的入口點

一組專業的內容管理員在 STM 社團中搜索所要包含的相關資源。期刊的選擇是由 Scopus 開發組根據使用者需求以及徹底的市場研究而定的，確保所包括的皆是品質最好的文獻。其他標準包括同儕評論與出版物的時效性，以及確保 Open Access 和純電子版的期刊得到完整的覆蓋。Scopus 涵蓋來自超過 4,000 個國際出版商的期刊，並且每日更新。Scopus 的資深市場經理 Harriet Bell 表示：「在我們早期的市場研究過程中，我們發覺即使在同一篇文章中，也具有許多涉及其他不同學科的引用參考文獻。Scopus 最強的實力之一，就是只要在那些資料上按一下

即可檢視檔案或連結到全文。科學家告訴我們，他們用目前市面上的資料庫評估與管理其研究領域或相似領域的大量資訊時所遇到的挫折。Scopus 的面世將使這些問題成為過去。」

### 讓圖書館的投資獲得最高回報

安裝了 Scopus 開發版的圖書館，已證實從大量的摘要與索引內容連結至全文，為他們最大的獲益。匹茲堡大學網路服務圖書館員 Jeff Wisniewski 略述 Scopus 如何提高其圖書館資源的使用率：「Scopus 的全文連結功能為我們的用戶大大地提高了全文的可用性，使我們數個大型的資料庫的全文使用增加超過百分之 500。看到我們於全文的投資獲得大量回報，並且讓我們更能滿足研究員對創新和直覺式發現工具及範圍廣泛的全文內容之需求，我們感到十分滿意。」

### 資料精確性為關鍵

與 Scopus 資料庫之大小同樣重要的是其精確性。Scopus 具有一組熱誠的專家，確保資料符合標準、無錯誤以及不重覆。他們使用最新的技術來排除不一致的資料並確保連結的引用資料和被引用文章的準確度高達百分之 99。在 Scopus 執行「click-and-go」檢索，科學家可以檢視出版文章最準確、最新的引用計數。

「Elsevier 有超過 30 年建立線上資料庫的歷史。Scopus 不但從 Elsevier 多年經驗中獲益，更得以享有過去所建立的回溯檔案內容。Elsevier 的 ScienceDirect 與書目資料庫總裁 Eefke Smit 表示：「我們知道透過廣泛和持續的資料改進與清理，Scopus 將具有極高的品質與精確度。」

Scopus 所包含的自 CAS 註冊檔案取得的 CAS 註冊號、MeSH 術語（源自 Medline）和 Emtree 醫學術語（源自 Embase），由一組受訓的索引管理員進行補充，將作者未提供的關鍵術語新增至紀錄之中。這使得任何研究員都能輕鬆地查閱相關文獻。結合 Scopus 研究隊伍新增的極簡單易用的介面結構，使用者無需專業知識即可使用 Scopus 的專家檢索。

### 新增最佳網路服務

除了令人印象深刻的 A&I 涵蓋範圍，Scopus 也綜合 Scirus，科學網際網路檢索引擎，為研究員提供最佳網路服務。Scirus 可存取網路上超過 1 億 6 千 7 百萬頁的相關科學資訊，包括作者首頁、大學網站社、企業資訊，以及其他資源如 Cogprints、Computer Science Preprint Server、Mathematics Preprint Server 和 ArXiv.org、OAI-compliant 資源、世界知識產權組織，加上美國、日本以及歐洲專利權機構。Jaco Zijlstra 總結：「我們的承諾是讓 Scopus 使用者取得所有相關資訊，無論它位於何處。僅僅透過一般的網路檢索，許多使用者大概並未發現他們將會錯失多少的資訊。我們對於 Scopus 的即將正式啟用感到無比的興奮，我們相信 Scopus 與 Scirus 的完美結合將為市場提供最高品質的內容資源以及功能強大

的檢索工具。」

### 編輯附註

如需更多資訊或欲洽詢 Scopus 開發組，請致電 Scopus 新聞室：+65 6534-5122 或電郵至 [angelina.pereira@citigatedrimage.com](mailto:angelina.pereira@citigatedrimage.com)，與 Angelina Pereira 聯繫。

### 關於 Scopus

- Scopus 是 Elsevier 極度受期待的全文連結摘要與索引 (A&I) 資料庫。
- 首個 Scopus 完整試用版於 2004 年 3 月 15 日推出，供一組特選的圖書館進行最後的測試以及讀者試用。完整的 Scopus 商業版預計於 2004 年第四季推出市場。
- Scopus 是專為滿足圖書館員與使用者的要求而構思的，是與超過 20 所全球首要機構的圖書館員和研究員兩年來協作的卓越成果。
- Scopus 的最重要之處，乃它是歷來收集科學文獻最大型的 A&I 資料庫，涵蓋來自超過 4000 個 STM 出版商的各種期刊。Scopus 使用 Scirus – 純科學網際網路檢索引擎，同步檢索科學網站。
- Scopus 使用者介面直接於主頁提供簡單易用的檢索和具有直覺式瀏覽工具。
- 使用者只需按一下即可連結至他們有使用權限的全文，讓以往的「無效連結」惡夢成為過去。
- 業界領先的可靠與強有力的遞送標準將會與當地顧客支援、符合 COUNTER 表的使用率報告以及場內或場外教學等結合，讓 Scopus 成為圖書館員與用戶完整的套件。

### 關於 Elsevier

Elsevier ([www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)) 是科學、技術以及醫藥資訊產品與服務的全球首要出版商。與全球科學及衛生機構聯盟協作，公司每年出版 1,800 餘種期刊以及 2,200 多本新書籍，此外也提供創新的電子產品，例如 ScienceDirect 和 MDconsult 書目資料庫、線上參考資料與主題分類入口。

Elsevier 是一家跨國公司，總部設在荷蘭的阿姆斯特丹，在世界各地都設有辦事處。公司是全球首要出版商與資訊供應商 - Reed Elsevier Group plc 的一份子。主要運作於科學與醫藥、法律、教育，以及商務對商務等部份，Reed Elsevier 為使用者提供高品質和靈活的資訊解決方案，並且日漸著重於以網際網路作為遞送的方式。Reed Elsevier 的股票代號為 REN (Euronext Amsterdam)、REL (倫敦股票交易所)、RUK 和 ENL (紐約股票交易所)。

## 業界動態

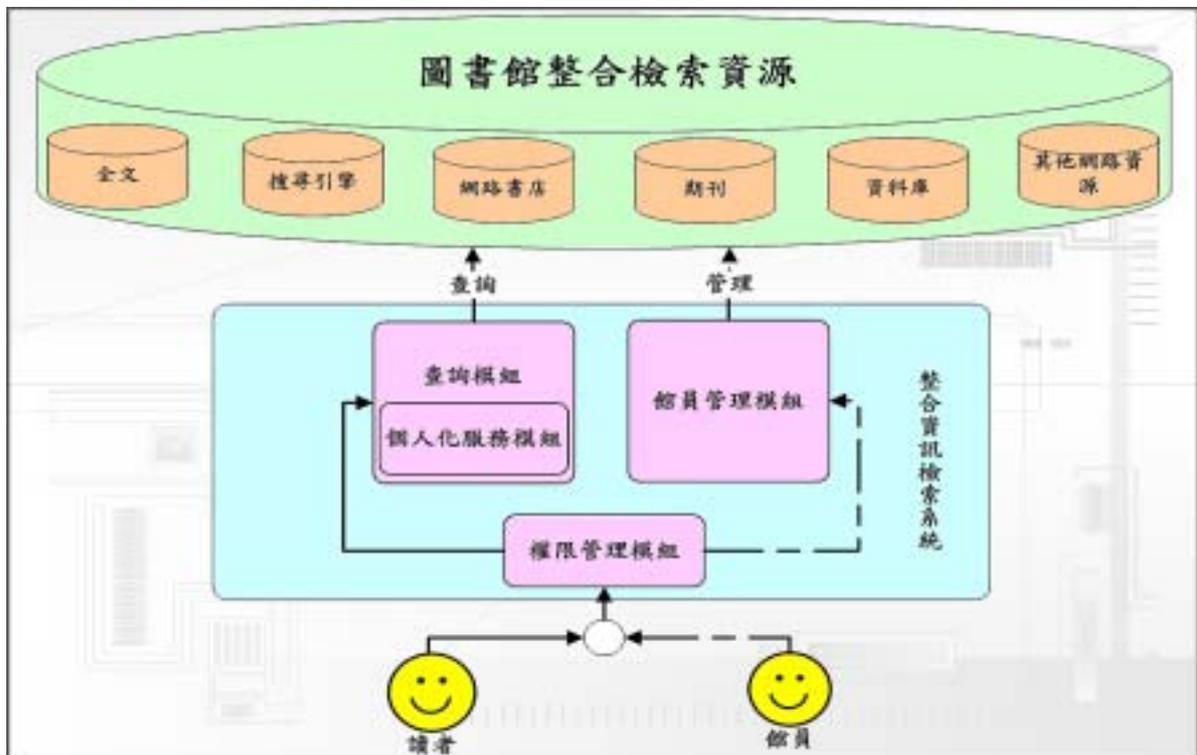
# 全功能異質性電子資源整合檢索系統-- SmartWeaver

劉淑德、邱柑震  
飛資得資訊有限公司

### 前言

隨著資訊科技的進步，電子資源數量及種類越益繁多；網路的普及也讓電子資源應用日漸廣泛，目前資訊使用現況為使用者找到所需的電子資源提供來源後，仍需個別進入不同資源平台以獲取資料；而每一個電子資源服務平台的出版商或代理商不同，因此具備不同的檢索界面、使用方式、使用權限控管方式，且提供不同的資料屬性和不同的呈現方式；因此使用者無法在單一的介面下，以簡易的查詢或瀏覽動作中取得所需的各種資源。面對此趨勢，如何透過單一整合之查詢介面，便利讀者查詢圖書館豐富的館藏資源，使館藏更能妥善利用，以提升師生資訊服務的品質、加速教學研究的進行，為本系統發展之主要目的。

Smartweaver 系統示意圖



### Smartweaver 系統功能架構圖



### 系統功能的效應性說明

SmartWeaver 可配合圖書館量身訂做電子資源入口網站並提供異質性資料庫單一檢索介面。透過 OpenURL 協定，整合了 LinkSolver (OVID)系統，讓使用者可直接連結至圖書館館藏目錄、全文資料庫、文獻傳遞服務系統、其他書目資料庫、網路資源等各種異質性資源，進一步取得館藏資訊、電子全文等所需資訊；並依個人的需求、建立個人資源清單、個人書房、新知通告服務、檢索歷史等，進而建構一個讀者個人化的知識庫。

SmartWeaver 主要由以下四個核心技術所組成：

- (一) MetaFinder：允許使用者一次檢索數個異質性資料庫系統，可整合並剔除重覆的紀錄，也可根據檢索結果進行排序檢索結果、輸出書目、以及進一步精確查詢。另外，也允許使用者直接連結至個別資料庫檢索。
- (二) E-Resources Management Gateway：整合管理 E Journal、E Book、Database、Internet Resources 等各類型的電子資源，建構電子資源單一入口網站。提供詳細資源描述欄位，館員可根據需求描述電子資源，給予各類型電子資源適當之分類架構，如：LC、DDC、適用系所...等多元的主題分類機制，使

用者可利用電子資源查詢、各資源類型之瀏覽查詢、主題分類架構等多個面向切入應用電子資源，並提供 TOC、投稿須知、聯合目錄、館藏目錄等相關連結服務。

- (三) 個人化服務：SmartWeaver 可控制使用者的權限，提供會員及訪客兩種使用權限。
- 我的資源清單：使用者可將個人常用之電子資源加入個人資源清單，建構個人知識庫，方便使用者快速使用電子資源。
  - 我的個人書房：可讓使用者線上儲存與其研究相關的書目資料，提供目錄管理的功能，讓使用者可以針對檢索結果作一基本的分類，並可轉出至書目管理軟體，提高使用上的便利性。
  - 我的檢索歷史：使用者可對檢索歷史進行儲存、再執行、刪除等管理功能，以供下次登錄時使用。
  - 我的新到通知服務：系統可根據使用者設定之個人興趣檔 (User Profile) 或檢索歷史，提供專題選粹服務 (Selective Dissemination of Information, SDI)，並能以 E-mail 方式傳送給使用者。
- (四) **LinkSolver**：SmartWeaver 將資料庫中所提供的每一種欄位，如書名、作者、標題、ISSN、ISBN、Volume、Issue、Page、Year、Patent Number..... 等不同的 Metadata 定義為共同標準的 OpenURL 格式，傳遞給 LinkSolver 系統解析處理，使用者便可從不同類型的資料庫，如 OPAC、書目型資料庫、期刊目次資料庫、電子期刊等，一次找齊所需資料，並能直接連結至電子全文、文獻傳遞服務系統、館藏目錄、聯合目錄或搜尋引擎等。

## 業界動態

### 略述漢珍建置與發行中文資料庫之現況

朱小瑄

漢珍數位圖書公司

#### 電腦、資料庫、網路的興起

美歐先進國家由於英文語系之簡捷易用與資訊科技之進步發展，於四十年前(如 ERIC 開始於 1966 年)即有索摘資料之編輯整理與典藏流通，亦可謂資料庫濫觴之始。歷經長期之累積，西文資料庫已涵蓋各主題學科、種類達數千種，不止在西方先進國家中的教育界、產業界、研究機構與政府部門發揮知識加值的作用，甚至發行至開發中國家，一方面有形的增加知識產業的延伸收益，另一方面也無形影響了開發中國家的學習與發展導向。而未開發中國家由於資源的不足使得數位落差更形加大，造成國家間整體競爭力之彼愈長、我愈消現象。

台灣近三十年由於政府重視科技資訊之發展，家長全力培育子女之不遺餘力，加上人民本性勤奮學習與自由開放之風氣，使得蔥蘢島國，在科技業、經濟面有著舉世傲人的成績。許多有理想、有抱負的知識份子及年輕人更投入著述、編輯、出版之領域，使得台灣的出版界在華人世界中驚奇連連、亮麗生輝，也增加未來中文資料庫內容的廣度與深度可能性。

#### 主題性的發展中文資料庫

根據台灣網路資訊中心(TWNIC)93 年 2 月公佈之「2004 年台灣寬頻網路使用調查」報告指出，截至 2004 年 1 月底止，台灣地區上網率達全部人口之 61.01%。家庭使用的寬頻上網用戶數亦達 330 萬戶，佔全部 600 萬戶的 51.15%。在硬體、軟體、寬頻都已達到相當數量與比例之下，如何增加充實「數位內容」、「電子出版」是產官學界觀注的項目。漢珍數位圖書公司經過七年有計劃的選擇主題與資源投入，累積了一些成果，謹此簡要敘明：

##### 一. 新聞報紙系列：

紙本型式之報紙原來對於圖書館館藏、閱覽與流通是最大的問題，所幸拜科技進步之賜，數位化後的報紙已輕鬆解決了圖書館員與讀者的負擔。

政府自 1949 年遷台，早期發行的報紙近年來為慶祝創刊發行五十週年，均有建置光碟版之計劃，漢珍公司很榮幸與中國時報系、聯合報系合作，分別製作與發行其五十年的全報影像光碟。除了回溯性年份的報紙係以掃描方式處理之外，

自 2000 年開始，由於每日出刊前之排版系統的電子檔可以轉成資料庫之格式，故現刊報紙影像檔已不再掃描，甚至是由報社直接提供全幅彩色原報影像檔，而文字檔的電子報亦由兩大報系自行建置後委由漢珍在圖書館市場發行。

除了兩大報系外，中央日報、中華日報、人間福報亦分別與漢珍合作，製作發行全報影像資料庫。目前可提供的新聞報紙系列資料庫已有 12 種以上。

## 二. 漢學古籍系列：

中華文化悠久淵博、傳承綿延的經典文化資產均載記於古籍文字之中。比較於理、工、醫、農、商的學子可輕鬆查得西方英文語系之資料庫而言，修習文、史、哲學科之師生往往窮首皓經仍難以查得所需資料，故開發創新漢學古籍之數位出版是有識者皆認為的當務之急。香港迪志文化公司於 1999 年結合港、台、中三地資源投入巨資、成功的將文淵閣四庫全書七億字悉數電子化，可譽為漢學古籍數位化的代表作。

由於漢珍公司代理四庫全書電子版在台灣地區的發行與服務，有機會投入資源，在二岸三地合作下，繼續促成「四部叢刊」電子版、「康熙字典」電子版之完成，並逐漸加大古籍數位化出版空間，同時也代理發行台北故宮博物院釋出之數位化出版品。目前發行之漢學古籍系列資料庫有 8 種。

## 三. 台灣研究系列：

台灣研究近年來是台灣的顯學，惟因過去時代與環境的因素，可以參考研究的素材甚為缺乏。漢珍公司 2000 年成立數位編輯部的主要任務即在開發台灣研究領域的資料，在瞭解分析著作權取得的難易、資料組織化的程度與原始文件散佈數量的多寡後，決定先以清代時期與日本治理台灣時期的記錄著述資料之搜集、整理、編輯為主，目前已有的成績近 10 種資料庫。

## 四. 教育及法政商學系列：

出版品數位化是明確的趨勢，重點式的引進知名度高、不同學科、不同年齡層讀者的所需，甚至加入影音、視聽等多媒體內容的數位出版品是漢珍公司計劃的項目。內容方面分別從國外買進資料使用權，和學術教育機構協商取得授權，與國內出版社合作發行或代理電子版本等，從不同來源均獲致一些成果。

值得一提的是「中文圖書資訊學文獻摘要資料庫(CLISA)」，這是委請國立台灣大學圖資系所李德竹教授指導，一直受到圖書館界先進們的支持與鼓勵，除了索引摘要外，進一步將加入獲得授權的全文，也蒙國家圖書館購置「全國使用權」。本系列可提供之資料庫有 14 種。

- 相關詳細資料請參考漢珍公司網站 <http://www.tbmc.com.tw>

## 業界動態

### 線上法律資料檢索

王俊傑

長亨文化事業有限公司

#### 線上檢索

在經濟全球化的今日，法律的運用也漸趨國際化。不只是法律工作者，圖書工作者也被要求必須具備跨國的法律資料檢索以及比較分析的能力。所幸現代化資訊技術的進步、多樣性的資訊形態，為廣泛獲取法律資訊造就了有利的條件。其中，越來越快捷的資料傳輸速度，使得各式各樣的資訊必然地進入無遠弗屆的網際網路這一個空間。如今，網際網路已成為法律研究與司法實踐的重要手段和途徑。不同於以印刷形式存在的傳統檢索型態，其能同時針對大量的法律資料做檢索，而不受時空的限制。並藉由互動式的檢索系統，更精確的建構檢索策略。最重要的是這樣的檢索型態節省了大量的時間，檢索者或資料需求者將能更從容地致力於法律資料的分析比較與運用上。特別是數位化的資料型態，能較傳統的印刷形式更快、更方便的流通與應用。時至今日，圖書館大量的法律資料已充分呈現於網際網路。

#### 法律資料

法律資料的類型依其本身的特性，可區分為原始法律資料（Primary Legal Materials）與二次法律資料（Secondary Legal Materials）。

##### （一）原始法律資料

原始法律資料是指國家有權機關所為具拘束力之法律規範，即俗稱之法源。大陸法系以抽象條文作為具體案件的法律規範，講究體系和內容完整。而英美法系則以判例法為正式的法源，「遵循先例」是英美法系的一個重要原則，由分析過去的案例事實以歸納出法律的原理原則，承認法官有造法的職能<sup>1</sup>。簡而言之，大陸法系是以抽象的法律條文作為法律規範；而英美法系是以法院判決作為法律規範<sup>2</sup>。台灣分類上屬大陸法系國家，大陸法系之原始法律資料包括憲法、法律、行政法規、自治法規等。英美法系之原始資源則包括立法機構通過的法律、法院的

---

1 與此相對，大陸法系國家法院的判例並不具法源的地位。

2 惟十九世紀以降，制定法在英美法系國家的法規範中所占的成分越來越多，因此制定法也逐漸成為英美法系國家的重要法源。

判決、命令，以及行政機構的規定、條例和決議等。

## （二）二次法律資料

二次法律資料是指那些討論、解釋以及分析法律的資料。雖然法律檢索在於發現得以運用在特定事實或議題的法律依據，亦即取得原始法律資料是法律檢索的最終目的。但由於法律體系分散龐雜，特別是以判例法為法律的主要表現形式的英美法系。因此，二次法律資料在幫助理解和尋找原始法律資料時有著關鍵性的作用。例如，經由字典或百科全書查詢定義，瞭解法律背景；藉由文章或書籍尋找法律和案例的解釋和引注；透過新聞報道、法律評論等查詢某個案件的始末、案件的名稱等等。因此法律資料的檢索通常是由二次法律資料開始<sup>3</sup>。

## 檢索法律資料的網路資源 – LexisNexis

雖然網路上有著許多的免費法律資源，例如：立法機關、行政機關、司法機關、學術機關、新聞媒體網站以及其他免費法律資源；但實際上，尋找法律資料到一定程度就會發現，免費網站中可利用的法律資訊是很少的，甚至必須去篩選許多重複的資料，而且無法一次呈現多種資料類型以供交叉參照與比較分析，因此免費網站作為法律研究的檢索途徑仍嫌不足。

目前世界上最著名的線上法律檢索資料庫系統是 LexisNexis。LexisNexis 法律資料庫收錄了美國及歐洲、美洲、亞洲、拉丁美洲等各國的法律、司法判例以及大量的商業、科技、新聞等資訊。作為法律資料檢索開端的二次法律資料也相當豐富，包括 700 多種法學評論與期刊、美國的法律注釋 (ALR annotations) 等許多重要的二次法律資料。LexisNexis 法律資料庫有多種檢索途徑，按關鍵字、審理案件法官的名稱，以及訴訟所涉及雙方當事人姓名等均可檢索，此外更有許多進階的檢索功能以精確的建立檢索條件。LexisNexis 法律資料庫的更新頻率很快，甚至紙本尚未付梓便能於資料庫中做檢索。特別的是 LexisNexis 法律資料庫的法律資料文本也為美國法院所接受，可以拿到法庭直接作為律師辯護的法律依據。因此，美國大部分律師事務所都擁有這個資料庫。

如前所述，英美法系由分析過去的案例事實以歸納出法律的原理原則，作為法院審判之依據。因此驗證案例的有效性便是法律工作者的一項重要任務，必須檢視與分析引證此案例與此案例所引證的所有判決。這樣的工作以傳統的方式可能要花費數週或數月，然而藉由如 LexisNexis 法律資料庫所獨有的 Shepard's 引證服務 (Citation Service) 便能在彈指之間完成檢索、分析案例的有效性。而且不只

---

3 甚至在教科書的編排上也是以二次法律資料開始，如 *Kunz, Christina L., The Process of Legal Research, 5<sup>th</sup> ed., 2000.*

案例間可以交叉參照，案例、法規、論文、專論間皆有超連結以供交叉參照，得以全面性的檢視案例的有效性。凡此在在展現出線上法律資料庫檢索已成為法律研究與司法實踐的重要手段和途徑。

## 法律資料檢索能力

法律資料檢索事實上是法律研究的基礎學問，同時也要求檢索者必須具備一定的法律知識，但是在台灣缺乏完整的法律圖書館體系<sup>4</sup>，無論是硬體、軟體或是專業的法律圖書館員<sup>5</sup>，遑論法律資料檢索能力的養成。如何建構台灣完整的法律圖書館體系是另一個亟待解決的問題，然而或許藉由 LexisNexis 之類的線上法律資料庫，能在不受時空環境的限制下，藉由不斷的實踐，逐步提升台灣法律與圖書工作者全方位的專業法律資料檢索能力。

---

4 法律圖書館一般包括大學法學院圖書館，政府部門的法律圖書館，律師事務所圖書館等。如果法律是一門科學，那法律圖書館就是實驗室，法律圖書館不單是對法律文獻的收藏和利用，更重要的是通過圖書工作，促進法律教育與法治觀念的建立。

5 法律檢索不只是一門學問更是一種藝術。因此，無論教授或律師對此有多熟練，絕對比不上一位經驗老到的專業法律圖書館員，能夠建議節省時間檢索方式，並找到可能忽略的資料。執此是故，優秀的法律圖書館員必然成為法律教育和法律實踐中的重要部分。

附錄

CALISE 中華圖書資訊學教育學會

團體會員入會申請單

年 月 日填

團體名稱			
成立日期		業務 性質	
成員人數			
負責人姓名		職稱	
聯絡人姓名		職稱	
聯絡電話			
傳真			
通訊地址			
E-mail			
介紹人：	負責人及申請團體簽章：		

## CALISE 中華圖書資訊學教育學會

### 個人會員入會申請單

普通會員      永久會員      學生會員      年    月    日填

姓 名	中文: 英文:	姓 別	男 女
出生年月日	民國    年    月    日	籍 貫	
學 歷			
經 歷			
現 職 單 位			
現 職 職 稱			
聯 絡 電 話	(O):	(H):	
傳 真	(O):	(H):	
永 久 地 址			
通 訊 地 址			
E - m a i l			
介 紹 人 :	1. _____		2. _____

# 數量有限 歡迎訂購

~~~~~會員購買半價優待，團體訂購另有優惠~~~~~

訂購方式：請先電話查詢庫存量及訂購價格，再利用郵政劃撥，於劃撥單背面註明訂購人聯絡地址、電話、書名及冊數即可。本會於劃撥入帳後，以快遞寄達。

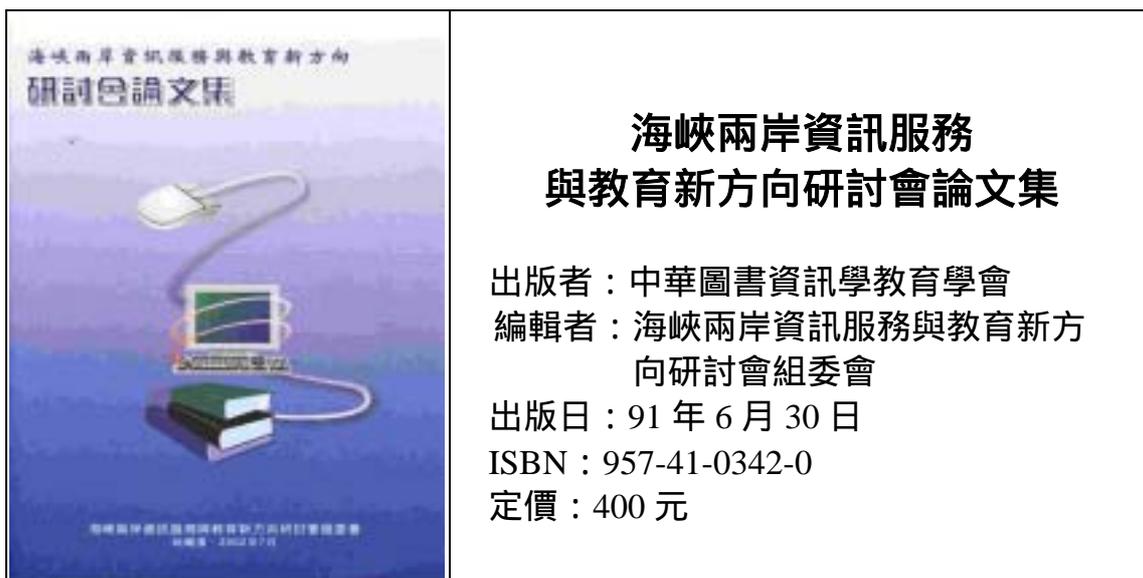
郵政劃撥帳號：16515191  
戶名：中華圖書資訊學教育學會



## 2002 年圖書資訊學 學位論文研討會論文集

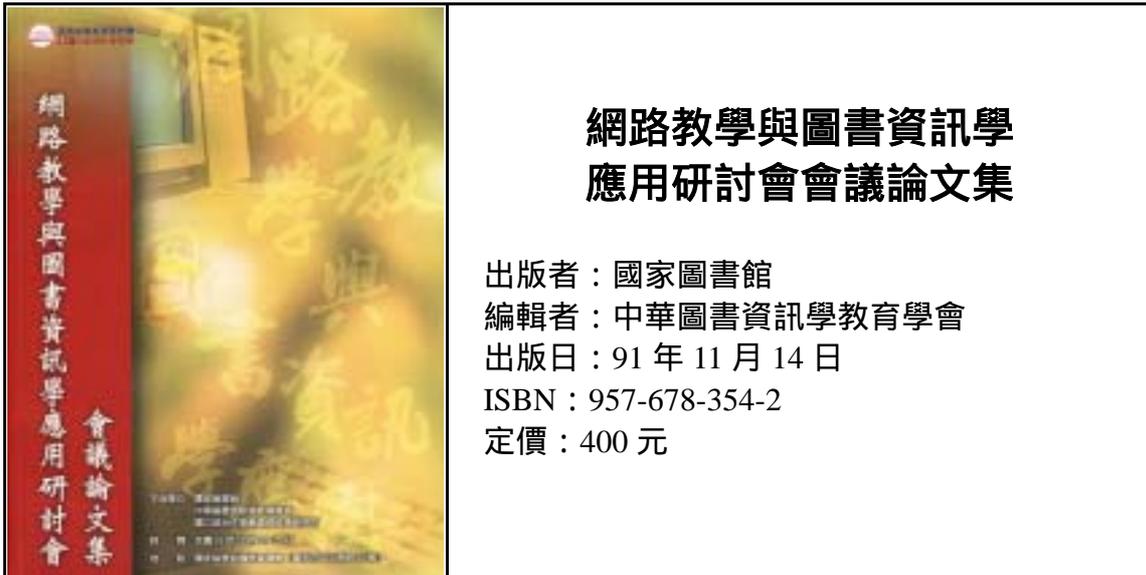
出版者：國家圖書館  
編輯者：中華圖書資訊學教育學會  
出版日：91 年 10 月 30 日  
ISBN：957-678-350-X  
定價：300 元

近年來國內大學陸續設立圖書資訊相關研究所，圖書資訊學研究日益蓬勃，本會為了激勵研究，提供圖書資訊學相關研究所學生發表論文之途徑，以促進學術交流，整合研究成果，避免重複研究，藉以落實學術研究公開化及共享化之理念，特於 91 年 10 月 30 日舉辦圖書資訊學學位論文研討會。本論文集彙整研討會論文 21 篇，308 頁，依次蒐錄四項主題之論文或研究計劃：1.資訊素養與數位典藏 2.各類圖書館管理 3.高中職與國中圖書館 4.網際網路與資訊檢索。本論文集蒐錄之論文，為國內各圖書資訊學研究所優秀學生首度正式發表之研究心得，對於有興趣攻讀圖書資訊學碩士學位者或正在撰寫碩士學位論文者，即具參考價值。



為促進海峽兩岸圖書資訊界之學術交流，本會與大陸地區的圖書館學信息學教育界，自 90 年代開始醞釀和發起一系列「海峽兩岸圖書資訊學學術研討會」迄今。2002 年「海峽兩岸資訊服務與教育新方向研討會」係由黑龍江省圖書館學會與本會經洽商決定共同主辦。

本論文集蒐錄台灣地區論文，研討主題包括：1.網路環境之圖書館與資訊服務 2.學校圖書館資訊需求；3.資訊計量門資訊服務等，全冊論文共計 18 篇，將近 300 頁，由台灣自行編印帶到哈爾濱開會。發表論文之台灣成員所屬單位包括：台灣大學圖書資訊學系、政治大學圖書資訊學研究所、台灣師範大學圖書資訊研究所、淡江大學資訊與圖書館學系、世新大學資訊傳播學系、復興崗學院、國家圖書館、台中健康暨管理學院、中國生產力中心等。



網路教學近年已成為全球高等教育教學的時代趨勢，尤其有助於營造終生學習社會。網路教學超越時間與空間的限制，以 Web 為媒介，傳遞教學給遠端學習者，國內圖書資訊學界，近年來積極開發網路教學及遠距學習圖書館，為促進我國網路教學應用在圖書資訊學教育與圖書館，提升網路教學知識與技能，特於 2002 年舉辦本研討會。

本論文集蒐錄 13 篇研討會論文，249 頁，研討主題包括：1.網路教學的發展趨勢 2.圖書資訊學網路教育 3.遠距教學與圖書館。本論文集之內容探討，兼顧學術理論與實務運作之分析，例如 E-LEARNING 發展趨勢、美國圖書資訊學網路教學現況、數位化圖書館與遠距教學之應用等等，對有興趣建置網路教學之教育單位及圖書館，相當具參考價值。



## 圖書館專業人才能力培育 研討會論文集

出版者：中華圖書資訊學教育學會

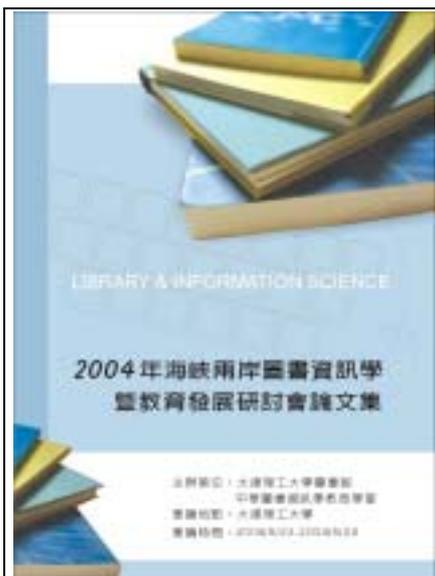
出版日：92年12月19日

ISBN：957-41-1540-2

定價：400元

近年來，資訊科技的大量應用，圖書資訊學相關系所畢業生之就業領域，逐漸擴大到網路管理、資訊媒體儲存及資訊傳播等相關行業，業界對圖書館及資訊服務人員的專業能力要求不斷提昇。為有效結合學校教育與實務需求，中華圖書資訊學教育學會、國家圖書館及國立中興大學圖書資訊學研究所，於92年12月19日至20日假國立中興大學化材大樓國際會議廳，共同主辦「圖書資訊專業人才能力培育研討會」。

本論文集共蒐錄12篇論文、7篇座談引言及圖書資訊專業教育之參考書目資料，研討主題包括：圖書館及資訊服務人員之專業能力、圖書資訊系所學生專業知能學習與運用、圖書館及資訊服務人員生涯規劃及我國圖書資訊學教育發展與課程檢討。本論文集之內容，兼顧圖書資訊專業人才之實務需求及教育趨勢分析，提供不同思維予圖書資訊界，有助於專業人才養成與教育。



## 2004 年海峽兩岸圖書資訊學暨 教育發展研討會論文集

出版者：中華圖書資訊學教育學會

編輯者：海峽兩岸圖書資訊學暨  
教育發展 研討會組委會

出版日：93 年 8 月 23 日

ISBN：957-41-2040-6

定價：400 元

為促進海峽兩岸圖書資訊界的相互瞭解，加強圖書資訊學學術交流，臺灣地區的中華圖書資訊學教育學會與大陸地區的圖書館學信息學教育界自 90 年代開始醞釀和發起「海峽兩岸圖書資訊學學術研討會」迄今。「2004 年海峽兩岸圖書資訊學暨教育發展研討會」由大連理工大學圖書館與中華圖書資訊學教育學會經洽商決定於 2004 年 8 月 23-24 日於大連市共同主辦。此次研討會徵求論文議題包括：(1)數位(字)化圖書館；(2)圖書資訊學教育；(3)圖書館資訊服務(含各類型圖書館)。臺灣代表論文共計 14 篇，由臺灣自行編印後帶至大連開會。

## 中華圖書資訊學教育學會簡介

中華圖書資訊學教育學會於民國八十一年五月卅日，假臺灣大學文學院會議室舉行成立大會，該籌備會之委員包括召集人李德竹教授，以及王振鵠教授、朱則剛教授、沈寶環教授、吳明德教授、胡述兆教授、胡歐蘭教授、高錦雪教授、張鼎鍾教授等。

本會英文名稱：Chinese Association of Library & Information Science Education，簡稱：CALISE。本會成立宗旨在研究、發揚與促進圖書資訊學教育，其任務包括：1.研究與推廣圖書資訊學教育；2.研討圖書資訊學學制與課程；3.促進圖書資訊學教育方法與經驗之交流；4.推動學用合一以及專才專用制度；5.增進圖書資訊學教育之國際合作；6.其他符合本會宗旨之事項。

**本會會員分下列三種，計有：**

一、個人會員（普通會員、永久會員及學生會員）。凡贊同本會宗旨，年滿廿歲，具有下列資格者，填具入會申請書，經理事會通過，並繳納會費後，為個人會員。

- (一) 圖書資訊學教育人員。
- (二) 對圖書資訊學及其相關學術有研究或有興趣者。
- (三) 對圖書資訊學教育有貢獻者。
- (四) 修習圖書資訊學及相關學科之在校學生。

二、團體會員：凡下列機構或團體，贊同本會宗旨，填具入會申請書，經理事會通過，並繳納會費後，為團體會員。團體會員推派代表一人，以行使權利。

- (一) 圖書資訊學系所及研究機構。
- (二) 圖書館及資訊單位。
- (三) 文化機構及學術團體。

三、贊助會員：熱心圖書資訊學教育，贊助本會活動之個人或團體。

**本會入會會費如下：**

- 一、個人會員入會費新臺幣一百元。
- 二、常年會費年費五百元。（學生會費壹百元）凡一次繳納入會費新臺幣五千元者，得為永久會員。永久會員之會費得視情況予以調整。
- 三、團體會員常年費三千元。

**有關入會的相關問題可向本會查詢。**

聯絡地址：國立中興大學圖書資訊學研究所  
402 臺中市南區國光路 250 號

聯絡電話：(04)22840815 轉 12

電子信箱：gilis@dragon.nchu.edu.tw

中華圖書資訊學教育學會會訊 第二十二期

Chinese Association of Library and  
Information Science Education Newsletter

簡 稱：CALISE Newsletter

出版人兼著作權人：中華圖書資訊學教育學會

發行人：詹麗萍

主 編：李銘純

執行編輯：林明宏 林育瑩 姜義臺

封面設計：王琳斐

會 址：402 臺中市南區國光路 250 號  
國立中興大學圖書資訊學研究所

通訊地址：402 臺中市南區國光路 250 號  
國立中興大學圖書資訊學研究所

電 話：(04)22840815-12

創 刊：民國 82 年 12 月

出 刊：民國 93 年 9 月

刊 期：半年刊

印 製 所：綠葉素設計 04-22935302

ISSN 1024-6444

郵政劃撥帳號：16515191 中華圖書資訊學教育學會

網 址：<http://www.calise.org.tw>

◎ 臺灣與會者合影  
2004年8月24日



◎ 「2004年海峽兩岸圖書資訊學暨教育發展研討會」與會者合影  
2004年8月23日



◎ 大連理工大學圖書館劉元芳館長致歡迎詞



◎ 研討會工作人員

